



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-3845

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2561

เริ่มต้นโครงการ : 2017-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 4,512,230 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2018-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 4,268,770 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาลัทธิสุตรการศึกษาระดับพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวณัฐมล กังวาลไกล โทร 3429

ผู้ประสานงาน สยป : นายณัฐ คงขณะมงคล โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลายสาขา จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 1 เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านการเขียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 07 RISA ตชว.มต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ประชุมจัดทำแผนนิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ เพื่อใช้ในการนิเทศโรงเรียนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนตามระดับชั้นของโรงเรียนสังกัดกทม.		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 2017-11-8 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างการขออนุมัติเงินประจำงวด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 4/12/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โอนงบ และแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้สำนักงานเขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 8/1/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน โดยประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ การจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 6/2/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดส่งหนังสือให้โรงเรียน และจัดทำเอกสารเบิกจ่ายฎีกา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 8/3/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่านั่งสือ เป็นเงิน ๓,๕๔๙,๗๐๐ บาท		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 3,549,700 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 3/4/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนแจ้งแนวทางการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๙ เรื่อง ไปสำนักงานเขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 3/5/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนทำหนังสืออนุมัติเงินงวด และขออนุมัติยกเว้นการเบิกจ่ายค่าเงินรางวัล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 1/6/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน กิจกรรมที่ 1 (2) สำนักงานเขต จัดประกวดแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีการประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ดังนี้		
	<input type="checkbox"/> ๑. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๒. ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๕. คัดลายมือ(นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ		

๕.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

- ๕.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
- ๕.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
- ๕.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
- ๕.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๖. เขียนเรียงความ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ
  - ๖.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
  - ๖.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
  - ๖.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
  - ๖.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
  - ๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ จัดประกวด/แข่งขัน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนมิถุนายน

และส่งผลงานรายชื่อผู้เข้าประกวด/แข่งขันทุกประเภทให้สำนักการศึกษาภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 4/7/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การประกวด/แข่งขัน ระดับสำนักการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ก.ค ๒๕๖๑

แบ่งการประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ดังนี้

- ๑. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ
- ๒. ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
- ๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
- ๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
- ๕. คัดลายมือ(นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร)จำนวน ๕ ระดับ

๕.๑  ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)

๕.๒  ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)

๕.๓  มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)

๕.๔  มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)

๕.๕  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. เขียนเรียงความ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ

๖.๑  ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)

๖.๒  ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)

๖.๓  มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)

๖.๔  มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)

๖.๕  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

เป็นเงิน ๙๘,๐๗๐ บาท

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 98,070 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่11 :: 5/8/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดทำเอกสารลงนามในประกาศผู้ชนะการประกวด/แข่งขัน และอนุมัติให้นักเรียน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพ มหานครเข้าร่วมพิธีมอบรางวัล การประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย

โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ ๔ ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลส

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่12 :: 4/9/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนขอคืนเงินยืม กิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๖๒๑,๐๐๐ บาท

การดำเนินโครงการแล้วเสร็จ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปสู่การสร้างสรรคผลงาน

การประกวด/แข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูภาษาไทยได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 621,000 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-3845

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2561

เริ่มต้นโครงการ : 2017-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 4,512,230 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2018-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 4,268,770 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาลัทธิสุตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนฤมล กังวาลไกล โทร 3429

ผู้ประสานงาน สยป : นายณัฐ คงธนะมงคล โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลายสาขา จึงจำเป็นต้องมีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์

### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านการเขียน

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 07 RISA ตว.วมต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ประชุมจัดทำแผนนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ เพื่อใช้ในกรณีเนคโรงเรียนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนตามระดับชั้นของโรงเรียนสังกัดกทม.		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 2017-11-8 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างการขออนุมัติเงินประจำงวด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 4/12/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โอนงบ และแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้สำนักงานเขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 8/1/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน โดยประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ การจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 6/2/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดส่งหนังสือให้โรงเรียน และจัดทำเอกสารเบิกจ่ายฎีกา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 8/3/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่าหนังสือ เป็นเงิน ๓,๕๔๙,๗๐๐ บาท		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 3,549,700 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 3/4/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนแจ้งแนวทางการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๙ เรื่อง ไปสำนักงานเขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 3/5/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนทำหนังสืออนุมัติเงินงวด และขออนุมัติวงเงินการเบิกจ่ายค่าเงินรางวัล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 %	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 1/6/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน กิจกรรมที่ 1 (2) สำนักงานเขต จัดประกวดแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีการประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ดังนี้		
	<input type="checkbox"/> ๑. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๒. ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ		
	<input type="checkbox"/> ๕. คัดลายมือ(นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ		
	๕.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)		
	๕.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)		
	๕.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)		
	๕.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)		
	๕.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร		
	๖. เขียนเรียงความ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ		
	๖.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)		
	๖.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)		
	๖.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)		
	๖.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)		
	๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร		





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

หมายเหตุ จัดประกวด/แข่งขัน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนมิถุนายน  
และส่งผลงานรายชื่อผู้เข้าประกวด/แข่งขันทุกประเภทให้สำนักการศึกษาภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายงานครั้งที่ 10 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
:: 4/7/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การประกวด/แข่งขัน ระดับสำนักการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ก.ค. ๒๕๖๑

- แบ่งการประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ดังนี้
- ๑. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ
  - ๒. ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
  - ๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
  - ๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
  - ๕. คัดลายมือ(นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร)จำนวน ๕ ระดับ
  - ๕.๑  ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
  - ๕.๒  ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
  - ๕.๓  มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
  - ๕.๔  มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
  - ๕.๕  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
  - ๖. เขียนเรียงความ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ
  - ๖.๑  ประถมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
  - ๖.๒  ประถมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
  - ๖.๓  มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ? ๓ (นักเรียน)
  - ๖.๔  มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ? ๖ (นักเรียน)
  - ๖.๕  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

เป็นเงิน ๙๘,๐๗๐ บาท

รายงานครั้งที่ 11 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 98,070 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
:: 5/8/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดทำเอกสารลงนามในประกาศผู้ชนะการประกวด/แข่งขัน และอนุมัติให้นักเรียน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพ มหานครเข้าร่วมพิธีมอบรางวัล การประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย  
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ ๔ ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลส

รายงานครั้งที่ 12 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
:: 4/9/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนขอใช้เงินยืม กิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๖๒๑,๐๐๐ บาท

การดำเนินโครงการแล้วเสร็จ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปสู่การสร้างสรค์ผลงาน  
การประกวด/แข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูภาษาไทยได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 621,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อความที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

