



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 07 RISA ตว.มต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการเสนออนุมัติโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 2.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 8/11/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 6/12/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการ จัดทำบันทึกข้อความถึงปลัดกรุงเทพมหานคร เพื่อนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครในการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 8.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 2018-1-8 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการแก้ไขเอกสารการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการเพื่อให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครลงนามอนุมัติการเปลี่ยนแปลง โครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 5/2/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการ ซึ่งทางสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร กำลังพิจารณาการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 8/3/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการทำหนังสือขอยกเว้นค่าอาหารกลางวันนักเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 9/4/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขอยกเลิกการดำเนินโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 7/5/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขอยกเลิกโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 8/6/2561 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...ครูจ้างสอนจากบุคคลภายนอก มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด และมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 8/8/2561 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...หน่วยศึกษานิเทศก์ พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นโครงการตามข้อบัญญัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครูจ้างสอนขาดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เป็นไปตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร ที่ยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการเป็นทักษะผู้ประกอบการโดยตรง ทำให้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.2541 ส่งผลกระทบต่อภาระการดำเนินงานในโครงการไม่สามารถเป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ของโครงการ และไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดของสำนักงานการศึกษา และไม่คุ้มค่ากับงบประมาณของกรุงเทพมหานครในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ จึงเห็นควรยกเลิกโครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งการยกเลิกโครงการดังกล่าว จะทำให้มีเงินว่างกลาง เป็นเงิน ๓,๒๖๐,๐๐๐.-บาท เพื่อประโยชน์ของกรุงเทพมหานครต่อไป :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 12/9/2561 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...เนื่องจากการดำเนินงานในโครงการฯ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนต้องเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งกำหนดคุณสมบัติครูจ้างสอน ดังนี้ 1. เป็นผู้มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี บริบูรณ์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการสอนเป็นอย่างดี 2. เป็นผู้มีวุฒิทางการศึกษาขั้นต้นในระดับปริญญาตรี สาขา/มีความสามารถด้านการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. มีความเป็นผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจและการเปลี่ยนแปลง 4. มีทักษะการสื่อสารที่ดี



สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงการใช้ชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน ค้นพบความสนใจและพัฒนาศักยภาพของตนเอง พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติกิจกรรม
ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงสู่การนำไปใช้ชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและสร้างนักเรียนที่พร้อมเป็นแรงงานชั้นสูงในกรณีที่ไม่สามารถเรียนต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมใหม่
ในกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและการให้การสนับสนุนของชุมชนผ่านการเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาของนักเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 6 โรงเรียน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละ 10 คน จำนวน 54 คน

3.1.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 120 คน จำนวน 720 คน

3.1.3 ศึกษาพิเศษและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาทักษะทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน ค้นพบความสนใจและพัฒนาศักยภาพของตนเอง

พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติกิจกรรม ทักษะ

การเป็นผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงสู่การนำไปใช้ชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓

นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพร้อมเป็น
แรงงานชั้นสูงในกรณีที่ไม่สามารถเรียนต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

พัฒนานวัตกรรมใหม่ ในกระบวนการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๕ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาของนักเรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 07 RISA ตขม.ต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการเสนออนุมัติโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 2.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 8/11/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 6/12/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการ จัดทำบันทึกข้อความถึงปลัดกรุงเทพมหานคร เพื่อนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครในการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 8.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 2018-1-8 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการแก้ไขเอกสารการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการเพื่อให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครลงนามอนุมัติการเปลี่ยนแปลง โครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 5/2/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการ ซึ่งทางสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร กำลังพิจารณาการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการ		



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่ 6	:: 8/3/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการทำหนังสือขอยกเว้นค่าอาหารกลางวันนักเรียน			: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่ 7	:: 9/4/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขอยกเลิกการดำเนินโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 7/5/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ดำเนินการขอยกเลิกโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 8/6/2561 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...ครูจ้างสอนจากบุคคลภายนอก มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด และมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	<p>:: 8/8/2561 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...หน่วยศึกษานิเทศก์ พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นโครงการตามข้อบัญญัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครูจ้างสอนขาดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เป็นไปตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร ทั้งยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการเป็นทักษะผู้ประกอบการโดยตรง ทำให้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.2541</p> <p>ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานในโครงการไม่สามารถเป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ของโครงการ และไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดของสำนักการศึกษา และไม่คุ้มค่างบประมาณของกรุงเทพมหานครในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ</p> <p>จึงเห็นควรยกเลิกโครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งการยกเลิกโครงการดังกล่าว จะทำให้มีเงินเข้ากลาง เป็นเงิน ๓,๒๖๐,๐๐๐.-บาท เพื่อประโยชน์ของกรุงเทพมหานครต่อไป</p>				
รายงานครั้งที่ 11	<p>:: 12/9/2561 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...เนื่องจากการดำเนินงานในโครงการฯ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนต้องเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งกำหนดคุณสมบัติครูจ้างสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี บริบูรณ์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการสอนเป็นอย่างดี 2. เป็นผู้มีความรู้ทางการศึกษาขั้นต้นในระดับปริญญาตรี สาขา/มีความสามารถด้านการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. มีความเป็นผู้ที่สร้างแรงบันดาลใจและการเปลี่ยนแปลง 4. มีทักษะการสื่อสารที่ดี 5. มีความสามารถในการบริหารจัดการ <ol style="list-style-type: none"> 6. คิดแบบมีวิจารณญาณและเป็นระบบ 7. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและเข้าใจผู้อื่น 8. มุ่งมั่นอดทนไม่ย่อท้อ 9. รู้จักตนเองและมองย้อนเพื่อพัฒนาตนเอง 10. เชื่อมั่นว่าทุกคนสามารถพัฒนาได้ 11. มีใจที่อยากจะทำมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น 12. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนได้ <p>จากคุณสมบัติดังกล่าว พบว่า ครูจ้างสอนไม่เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ โดยจำนวน ครูจ้างสอนในการดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักเรียนทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจำนวนครูจ้างสอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนทั้งสิ้น 10 คน จากเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ให้มีครูจ้างสอน จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนในโครงการ เนื่องจาก ครูจ้างสอนมีอายุไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เป็นไปตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร ทั้งยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการเป็นทักษะผู้ประกอบการโดยตรง ทำให้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.2541 ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานในโครงการไม่สามารถเป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ของโครงการ</p> <p>หน่วยศึกษานิเทศก์ พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นโครงการตามข้อบัญญัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครูจ้างสอนขาดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เป็นไปตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร</p>				





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ทั้งยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการเป็นทักษะผู้ประกอบการโดยตรง ทำให้มีคุณสมบัติไม่เป็นที่ไปตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.2541
 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานในโครงการไม่สามารถเป็นที่ไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ของโครงการ
 และไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดของสำนักการศึกษา
 และไม่คุ้มค่ากับงบประมาณของกรุงเทพมหานครในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ
 จึงเห็นควรยกเลิกโครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
 เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งการยกเลิกโครงการดังกล่าว จะทำให้มีเงินข้างกลาง เป็นเงิน ๓,๒๖๐,๐๐๐.-บาท
 เพื่อประโยชน์ของกรุงเทพมหานครต่อไป

ซึ่งหน่วยงานนี้เทศก์ ได้ดำเนินการ ขอความเห็นชอบยกเลิกโครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปีงบประมาณ 2561 ตามหนังสือที่ กท 0804/960 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2561
 และได้รับความเห็นชอบยกเลิกโครงการดังกล่าว ตามหนังสือที่ กท 0803/602 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2561
 และได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2561
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 ตำแหน่ง

