





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมากขึ้นร้อยละ 80

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 3 3.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) รักษาขอบ

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 21/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อนุมัติโครงการแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 11/11/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 15/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ศึกษานิเทศดำเนินการประเมินทักษะการสอนของครูผู้สอนก่อนดำเนินโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 9/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ศึกษานิเทศดำเนินการนิเทศการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ในที่ทำงาน ตามโมเดล 70 โดยการนิเทศการสอนและการจัดกิจกรรมโครงการด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอน		
	ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะการสอนด้วยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน (PLC) ตามโมเดล 30 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษแต่ละโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 11/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การดำเนินกิจกรรม PLC และการนิเทศการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่รับผิดชอบ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 5/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ศึกษานิเทศฯ นิเทศกระบวนการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และการทดสอบปลายปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 1/4/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...รอผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยโรงเรียนจะจัดส่งรายงานถึงสำนักการศึกษา		
	ในระหว่างเดือน เมษายน - เดือนพฤษภาคม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 67.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 12/5/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินทักษะการสอนของครูและผลการสำรวจเจตคติของนักเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 4/6/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การรวบรวมผลการประเมินทักษะการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน		
	การรวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินเจตคติของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 2020-8-17 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 70 : 20:10

รหัสโครงการ... : 09000000-4112

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับขอ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานแผนและนโยบายและการบริหารการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางพีระลัดดา เกษกี

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนะวงศ์ 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เรียนรู้วิธีมากกว่าการเรียนรู้เนื้อหา

เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง และวัฒนธรรม

สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุคดิจิทัลคือ ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ

เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งที่มีอิทธิพลมากในโลก เพราะเป็นภาษาที่สามารถสื่อสารได้ทั่วทุกมุมโลก

นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รวมทั้งเป็นภาษาที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ  
 ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษจึงจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบัน  
 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ  
 และเพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนาในทุกปีการศึกษา ซึ่งการพัฒนาความรู้  
 ทักษะการจัดการเรียนของครูก็เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
 หน่วยงานนี้เทศกได้ทำการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ CEFR (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้ง 437 โรงเรียน จำนวน 1,141 คน  
 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานความรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ พบว่าครูผู้สอนจำนวน 1,031 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 90  
 นั่นหมายถึงครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ทางภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐาน (มาตรฐาน CEFR มี 5 ระดับ A1 A 2 B 1 B 2 C1  
 เกณฑ์มาตรฐานคือต้องมีความรู้ในระดับ B1) ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561 หน่วยงานนี้เทศกได้ประสานความร่วมมือกับสถาบันสอนภาษาแควมบริดจ์  
 พัฒนาคณาจารย์ภาษาอังกฤษให้ก้าวตามระดับความสามารถ ผลการประเมินหลังการดำเนินโครงการพบว่า  
 ครูมีพัฒนาการด้านความรู้เพิ่มขึ้นจากระดับเดิม 1 ระดับคิดเป็นร้อยละ 63.46 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)  
 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับชาติ แต่คะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 40 ในปีงบประมาณพ.ศ. 2562  
 หน่วยงานนี้เทศกได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 70 : 20  
 :10 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนให้ครูภาษาอังกฤษ โดยดำเนินกิจกรรมพัฒนาใน 3 ส่วนประกอบด้วย  
 การพัฒนาทักษะการสอนด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกันของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมการทำงานในที่ทำงานด้วยการมอบหมายงานใหม่ๆ  
 หรือโครงการใหม่ ๆ จากผู้บังคับบัญชามุ่งให้ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้และฝึกทักษะหลาย ๆ ด้าน และการส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาอบรม  
 หรือการอ่านด้วยตนเองนอกเหนือเวลาจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์  
 ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ครูผู้สอนมีทักษะการสอนหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 88.52  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มเป็นร้อยละ 52.20 สูงกว่าปีการศึกษา 2561  
 แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สำคัญการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุเป้าหมายที่กำหนด  
 และเป็นการพัฒนาทักษะการสอนของครูให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
 หน่วยงานนี้เทศก จึงดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง  
 70 : 20 :10 ต่อเนื่องเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ภาษาอังกฤษ...  
 ภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น  
 และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาด้าน  
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสูงขึ้น

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
- ๒.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้สูงขึ้น
- ๒.3 เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- ด้านปริมาณ
- 1. ข้าราชการครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,141 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้  
ด้านคุณภาพ
- 1. ข้าราชการครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,141 คน มีทักษะการจัดการเรียนรู้หลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65
- 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมากขึ้นร้อยละ 80

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน  
 เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ  
 ตัวชี้วัด... : มิติที่ 3 3.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) รักษาขอบ

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 21/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อนุมัติโครงการแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 11/11/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 15/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ศึกษานิเทศก์ดำเนินการประเมินทักษะการสอนของครูผู้สอนก่อนดำเนินการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 9/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครู		





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ในที่ทำงาน ตามโมเดล

70 โดยการนิเทศการสอนและการจัดกิจกรรมโครงการด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะการสอนด้วยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน (PLC) ตามโมเดล 30

ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษแต่ละโรงเรียน

รายงานครั้งที่5	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 11/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การดำเนินกิจกรรม PLC และการนิเทศการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่รับผิดชอบ
รายงานครั้งที่6	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 5/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ศึกษานิเทศก์ นิเทศกระบวนการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และการทดสอบปลายปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
รายงานครั้งที่7	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 1/4/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...รอผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยโรงเรียนจะจัดส่งรายงานถึงสำนักงานการศึกษา ในระหว่างเดือน เมษายน - เดือนพฤษภาคม
รายงานครั้งที่8	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 67.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 12/5/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินทักษะการสอนของครูและผลการสำรวจเจตคติของนักเรียน
รายงานครั้งที่9	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 4/6/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การรวบรวมผลการประเมินทักษะการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน การรวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินเจตคติของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน
รายงานครั้งที่10	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 2020-8-17 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

