



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4114

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 8,349,600 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-29 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 8,349,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนุสรา พูลสุด โทร. 3422

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร. 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้ม 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 215 โรงเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 54 โรงเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 4 โรงเรียน

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 21/10/2562 : ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวดแล้ว สยป. ส่งแนวทางชี้แจงการดำเนินการให้สำนักงานเขตแล้ว และอยู่ระหว่างขั้นตอนการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต และโรงเรียนจัดทำแผนการสอนเสริมเพื่อเสนอ ผอ. เขต อนุมัติแผนทำการนอกเวลา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 11/11/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน โรงเรียนเริ่มดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม และสำนักการศึกษาดำเนินการวางแผนเพื่อตรวจเยี่ยมโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 14/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม และสำนักการศึกษาลงตรวจเยี่ยมการดำเนินการของโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 8/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้มและ สนศ. ติดตามการดำเนินงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 8,349,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 31/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม เสร็จสิ้นในเดือนมกราคม 2563 และจะสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562		
	ในวันที่ 1 -2 กุมภาพันธ์ 2563 ประกาศผลในวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2563		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 5/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 4/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 8/4/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนสรุปผลการดำเนินโครงการ		





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน



รายงานครั้งที่ 9 :: 8/5/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนสรุปการติดตามประเมินผลจากการดำเนินโครงการ ดังนี้  
จากตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด คือ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ค่าเป้าหมายร้อยละ 50 นั้น เมื่อพิจารณาจากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 27 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.26
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.19
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 91 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.11
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 49 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.37

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 67 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.46
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 104 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.41
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.50
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.92

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- รายวิชาภาษาไทย ไม่มีจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.00
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.22
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11
- รายวิชาสังคมศึกษา จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44

จากผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 พบว่าจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 22.93 ซึ่งไม่เป็นที่ไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้ เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษานั้นคะแนนเฉลี่ยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสูงขึ้นและลดลงในทุกๆ วิชาที่สอบทั้งระดับกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงอาจวิเคราะห์ได้ว่ากรณีที่คะแนนเพิ่มสูงขึ้นหรือลดต่ำลงนั้น ปัจจัยสำคัญหนึ่งเป็นผลมาจากความยากง่ายของข้อสอบรายข้อในแต่ละปีการศึกษา

ทั้งนี้ หากพิจารณาจากผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา จะแสดงถึงพัฒนาการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 240 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.68
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 142 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.95
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 264 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.25
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 224 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.44

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 55 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.46
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.78
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.11
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 90 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.57

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44
- รายวิชาสังคมศึกษา จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 54.09

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4114

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 8,349,600 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-29 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 8,349,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนุสรรา พูลสุต โทร. 3422

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร. 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างสูงที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้ม 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 215 โรงเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 54 โรงเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 4 โรงเรียน

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการประจำปีพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

- รายงานครั้งที่1 :: 21/10/2562 : ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวดแล้ว สยป. ส่งแนวทางชี้แจงการดำเนินการให้สำนักงานเขตแล้ว และอยู่ระหว่างขั้นตอนการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต และโรงเรียนจัดทำแผนการสอนเสริมเพื่อเสนอ ผอ. เขต อนุมัติแผนทำการนอกเวลา  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
- รายงานครั้งที่2 :: 11/11/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน โรงเรียนเริ่มดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม และสำนักงานการศึกษาดำเนินการวางแผนเพื่อตรวจเยี่ยมโรงเรียน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
- รายงานครั้งที่3 :: 14/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม และสำนักงานศึกษาลงตรวจเยี่ยมการดำเนินการของโรงเรียน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
- รายงานครั้งที่4 :: 8/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้มและ สนศ. ติดตามการดำเนินงาน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 8,349,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
- รายงานครั้งที่5 :: 31/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม เสร็จสิ้นในเดือนมกราคม 2563 และจะสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562  
ในวันที่ 1 -2 กุมภาพันธ์ 2563 ประกาศผลในวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2563  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
- รายงานครั้งที่6 :: 5/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
- รายงานครั้งที่7 :: 4/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน



รายงานครั้งที่ 8 :: 8/4/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนสรุปผลการดำเนินโครงการ : เป็นไปตามเป้าหมาย  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 9 :: 8/5/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนสรุปการติดตามประเมินผลจากการดำเนินโครงการ ดังนี้  
จากตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด คือ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ค่าเป้าหมายร้อยละ 50 นั้น เมื่อพิจารณาจากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีรายละเอียดดังนี้

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 27 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.26
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.19
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 91 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.11
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 49 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.37

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 67 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.46
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 104 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.41
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.50
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.92

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

- รายวิชาภาษาไทย ไม่มีจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.00
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.22
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11
- รายวิชาสังคมศึกษา จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 มี 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44

จากผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 พบว่าจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 22.93 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้ เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษานั้นคะแนนเฉลี่ยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสูงขึ้นและลดลงในทุกๆ วิชาที่สอบทั้งระดับกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงอาจวิเคราะห์ได้ว่ากรณีที่คะแนนเพิ่มสูงขึ้นหรือลดต่ำลงนั้น ปัจจัยสำคัญหนึ่งเป็นผลมาจากความยากง่ายของข้อสอบรายข้อในแต่ละปีการศึกษา

ทั้งนี้ หากพิจารณาจากผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา จะแสดงถึงพัฒนาการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 240 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.68
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 142 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.95
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 264 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.25
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 224 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.44

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 55 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.46
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.78
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.11
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 90 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.57

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

- รายวิชาภาษาไทย จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

- รายวิชาสังคมศึกษา จำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 มี 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่มีพัฒนาการจากปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 54.09

:: ความก้าวหน้าของงานฯ =  $100.00$  : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

