



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4122

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-12-02 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-07-31 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน / กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นายกิตติพงษ์ ทองพวา โทร 3427

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนสำรวจโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 7/11/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนเพื่อเตรียมแจ้งสำนักงานเขตสำหรับการสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 6/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน จัดทำหนังสือเวียนแจ้งสำนักงานเขตเพื่อสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 10/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพื่อนำมาพิจารณาในการขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต่อไป		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 11/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน.รวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพื่อนำมาพิจารณาในการขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 27.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 3/3/2563 : การเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร อยู่ในขั้นตอนเจ้าหน้าที่เตรียมข้อมูลการลงตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่แจ้งความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมเพื่อนำมาพิจารณาตามเกณฑ์ ซึ่งมีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ามาจำนวน 8 โรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 1/4/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...เชิญประชุมพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 12/5/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...เตรียมการเชิญประชุมพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 53.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 12/6/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...เตรียมการพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 31/8/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการจัดทำประกาศโรงเรียนการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร		





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 11 :: 29/9/2563 :

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้วคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 ประกอบด้วย

1. โรงเรียนวัดคฤหบดี(จันทร์สถิตย์) สำนักงานเขตบางพลัด
2. โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน
3. โรงเรียนวัดลำต้อยติ่ง สำนักงานเขตหนองจอก
4. โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์ สำนักงานเขตหนองจอก
5. โรงเรียนวัดลานบุญ สำนักงานเขตลาดกระบัง
6. โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
7. โรงเรียนบางแคเหนือ(ชั้น) จำนวน ๑ ออ่งสวนอ้อยอนุสรณ์) สำนักงานเขตบางแค
8. โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ทำให้ปีการศึกษา 2563 มีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) จำนวน 147 โรงเรียน

6. หนังสือสำนักการศึกษา ค่วนที่สุด ที่ กท 0808/8358 ลงวันที่ 28 กันยายน 2563 เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2563 (เพิ่มเติม)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4122

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-12-02 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-07-31 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน / กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นายกิตติพงศ์ ทองพวา โทร 3427

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่ 1 :: 28/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนสำรวจโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 2 :: 7/11/2562 :

อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนเพื่อเตรียมแจ้งสำนักงานเขตสำหรับการสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 3 :: 6/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน

จัดทำหนังสือเวียนแจ้งสำนักงานเขตเพื่อสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 4 :: 10/1/2563 :

อยู่ระหว่างขั้นตอนรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพื่อนำมาพิจารณาในการขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต่อไป

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่6	<p>:: 11/2/2563 :</p> <p>อยู่ระหว่างขั้นตอนรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพื่อนำมาพิจารณาในการขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 27.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: 3/3/2563 : การเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>อยู่ในขั้นตอนเจ้าหน้าที่เตรียมข้อมูลการลงตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่แจ้งความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมเพื่อนำมาพิจารณาตามเกณฑ์ ซึ่งมีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ามาจำนวน 8 โรงเรียน</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: 1/4/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...เชิญประชุมพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: 12/5/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...เตรียมการเชิญประชุมพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 53.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่10	<p>:: 12/6/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...เตรียมการพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่11	<p>:: 31/8/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการจัดทำประกาศโรงเรียนการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่11	<p>:: 29/9/2563 :</p> <p>ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้วคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>โรงเรียนวัดคฤหบดี(จันทรสถิตย) สำนักงานเขตบางพลัด <input type="checkbox"/>โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน <input type="checkbox"/>โรงเรียนวัดลำด้ายตี่ง สำนักงานเขตหนองจอก <input type="checkbox"/>โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์ สำนักงานเขตหนองจอก <input type="checkbox"/>โรงเรียนวัดลานบุญ สำนักงานเขตลาดกระบัง <input type="checkbox"/>โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง <input type="checkbox"/>โรงเรียนบางแคเหนือ(ชั้น จำนวนค์ อ่องสวนอ้อยอนุสรณ์) สำนักงานเขตบางแค <input type="checkbox"/>โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ สำนักงานเขตราษฎร์บูรณะ <p>ทำให้ปีการศึกษา 2563 มีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) จำนวน 147 โรงเรียน</p> <p>6.หนังสือสำนักการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ กท 0808/8358 ลงวันที่ 28 กันยายน 2563 เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2563 (เพิ่มเติม)</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

