



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4205

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-29 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานแผนและนโยบายและการบริหารการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวลักคณา เสนิถุทธิ์ โทร 3428

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2560-2564)

นำไปสู่กรอบการกำหนดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

กรุงเทพมหานครมีนโยบายให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายโดยกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน ? เมืองกรุงเทพฯ สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ อย่างทั่วถึง โดยไม่แบ่งแยกความแตกต่างทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม และศาสนา และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เยาวชนในพื้นที่กรุงเทพฯ

มีความรู้มีจิตสำนึกรักเมืองกรุงเทพฯ ห่วงแหนและร่วมสืบต่อวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของเมืองกรุงเทพฯ มีคุณธรรม

มีทักษะในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพสุจริต? นำไปสู่การศึกษาที่มีคุณภาพรองรับ Thailand ๔.๐

ซึ่งเน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองรวมถึงความเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ผู้เรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย

ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จะต้องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีศักยภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

โดยบูรณาการแนวทางโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงพระกรุณาพระราชทานให้คณะกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย

โดยพระองค์ท่านได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้เมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนเยอรมัน เมื่อปี พ.ศ. 2552

ซึ่งเป็นโครงการด้านการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ใหญ่ที่สุด ในการนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ได้ดำเนินการให้มีการศึกษาโครงการโดยประสานกับโครงการ Haus der kleinen Forscher

?บ้านนักวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่ง

สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาล จำนวนมากในเวลาอันสั้น

สามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์

ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๔๗๓ โรงเรียน

แบ่งเป็น ๕๐ สำนักงานเขต และมีโรงเรียนที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน

ดังนั้นการที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวางรากฐานของการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีความ

พร้อมในพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ

สังคมและสติปัญญาเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีความสามารถที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕64 จึงกำหนด

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ 4 ? 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม

และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

สามารถอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวชุมชน

สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา ๔4

ดังนั้นศึกษานิเทศก์จึงจัดทำ

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครโดยมุ่งเน้นการจัดประ

สภารณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงพระกรุณาพระราชทานให้คณะกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

โดยได้มีการกำหนดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ศึกษานิเทศก์ และมีการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การทดลองและโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ระดับดีขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและเข้ารับการประเมินเพื่อรับตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 429 คน
  - 3.1.2 ศึกษานิเทศก์จำนวน 60 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้น
  - 3.2.2 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนระดับปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ระดับดีขึ้น
  - 3.2.3 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การทดลองและโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะให้กับเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้น
  - 3.2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
  - 3.2.5 สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ส่งโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะผ่านการประเมินเพื่อเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
  - 3.2.6 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน  
 เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน ได้รับการอนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษาตามบันทึกข้อความ ที่ กท 0804/1916 วันที่ 9 ตุลาคม 2563		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 09/12/2563 : ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะเด็กปฐมวัยให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 450 คน โดยแบ่งเป็นรุ่นจำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 150 คน ผลการดำเนินการ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การทดลองและโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 08/01/2564 : ดำเนินการจัดประชุมจัดทำเครื่องมือติดตามกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 08/02/2564 : ดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 09/03/2564 : ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน นิเทศ ตามแบบประเมิน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 09/04/2564 : กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักและการประเมินพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยศึกษานิเทศก์ ประจำโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 10/05/2564 : ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 การประชุมประเมินโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยผ่านระบบ ZOOM		





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่ 8	<p>เนื่องจากการระบาดของโรค Covid-19</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 10/06/2564 : ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการผู้ประสานงานเครือข่ายและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น เพื่อประเมินโครงการวิจัยการสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน</p>
รายงานครั้งที่ 9	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 02/07/2564 : ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง การประชุมประเมินโครงการวิจัยการสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครั้งที่ ๓ จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน ผลการประเมิน มีโรงเรียนที่ผ่านจำนวน ๒๗๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๐</p>
รายงานครั้งที่ 10	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 09/08/2564 : กิจกรรมที่ 5 การประชุมเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา จึงมีการเลื่อนกำหนดการเข้ารับตราของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน โดยไม่มีกำหนด</p>
รายงานครั้งที่ 11	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 08/09/2564 : ศึกษาניתกติดตาม และสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ผลปรากฏว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยระดับพอใช้ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>
	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4205	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564
เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-29 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิตก / กลุ่มงานแผนและนโยบายและการบริหารการศึกษา  
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวลักคณา เสนโนฤทธิ โทร 3428 ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย(พ.ศ.2560-2564) นำไปสู่กรอบการกำหนดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

กรุงเทพมหานครมีนโยบายให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายโดยกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน ?เมืองกรุงเทพฯ สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ อย่างทั่วถึง โดยไม่แบ่งแยกความแตกต่างทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม และศาสนา และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เยาวชนในพื้นที่กรุงเทพฯ มีความรู้มีจิตสำนึกรักเมืองกรุงเทพฯ ห่วงแหนดและร่วมสืบต่อวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของเมืองกรุงเทพฯ มีคุณธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพสุจริต? นำไปสู่การศึกษาที่มีคุณภาพรองรับ Thailand ๔.๐

ซึ่งเน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองรวมถึงความเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ผู้เรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จะต้องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีศักยภาพสูงขั้นสู่มาตรฐานสากล

โดยบูรณาการแนวทางโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานให้คณะกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย

โดยพระองค์ท่านได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้เมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนเยอรมัน เมื่อปี พ.ศ. 2552

ซึ่งเป็นโครงการด้านการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ใหญ่ที่สุด ในการนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ได้ดำเนินการให้มีการศึกษาโครงการโดยประสานกับโครงการ Haus der kleinenForscher

?บ้านนักวิทยาศาสตร์?ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่ง

สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาล จำนวนมากในเวลาอันสั้น

สามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์

ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน

แบ่งเป็น ๕๐ สำนักงานเขต และมีโรงเรียนที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๖ โรงเรียน

ดังนั้นการที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวางรากฐานของการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีความ





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

มพรอมในพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีความสามารถที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕64 จึงกำหนด เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ 4 ? 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

สามารถอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวชุมชน

สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา ๔4

ดังนั้นหน่วยศึกษานิเทศก์จึงจัดทำ

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครโดยมุ่งเน้นการจัดประ สบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวทงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงพระกรุณาพระราชทานให้คณะกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย

โดยได้มีการกำหนดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ศึกษานิเทศก์

และมีการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การทดลองและโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ระดับดีขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและเข้ารับการประเมินเพื่อรับตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 429 คน
  - 3.1.2 ศึกษานิเทศก์  จำนวน 60 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้น
  - 3.2.2 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนระดับปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ระดับดีขึ้น
  - 3.2.3 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การทดลองและโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะให้กับเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้น
  - 3.2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
  - 3.2.5 สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ส่งโครงการงานวิจัยที่สืบเสาะผ่านการประเมินเพื่อเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
  - 3.2.6 ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน ได้รับการอนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษาตามบันทึกข้อความ ที่ กท 0804/1916 วันที่ 9 ตุลาคม 2563

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 09/12/2563 :

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะเด็กปฐมวัยให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 450 คน โดยแบ่งเป็นรุ่นจำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 150 คน ผลการดำเนินการ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่3	<p>ความสามารถในการจัดประสบการณ์การทดลองและโครงงานวิज्ञจักรสืบเสาะ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 08/01/2564 : ดำเนินการจัดประชุมจัดทำเครื่องมือเณฑ์ติดตามกระบวนการเรียนรู้</p> <p>ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>
รายงานครั้งที่4	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 9 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 08/02/2564 : ดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 การเณฑ์ติดตามกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะ</p> <p>และการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยศึกษาเณฑ์ประจำโรงเรียน</p>
รายงานครั้งที่5	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 09/03/2564 : ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ การเณฑ์ติดตามกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะ</p> <p>และการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยศึกษาเณฑ์ประจำโรงเรียน นเณฑ์ ตามแบบประเมิน</p>
รายงานครั้งที่6	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 09/04/2564 : กิจกรรมที่ 3 การเณฑ์ติดตามการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักและการประเมินพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <p>ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาเณฑ์ ประจำโรงเรียน</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 10/05/2564 : ปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 การประชุมประเมินโครงงานวิज्ञจักรสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยผ่านระบบ ZOOM</p> <p>เนื่องจากการะบาดของโรค Covid-19</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 10/06/2564 : ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการผู้ประสานงานเครือข่ายและวิทยาการเครือข่ายท้องถิ่น</p> <p>เพื่อประเมินโครงงานวิज्ञจักรสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๙๐ โรงเรียน</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 02/07/2564 : ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง การประชุมประเมินโครงงานวิज्ञจักรสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>โดยมีโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครั้งที่ ๓ จำนวน ๒๒๙ โรงเรียน ผลการประเมิน</p> <p>มีโรงเรียนที่ผ่านจำนวน ๒๗๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๐</p>
รายงานครั้งที่10	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 09/08/2564 : กิจกรรมที่ 5 การประชุมเข้ารับตราพระราชทานรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า จึงมีการเลื่อนกำหนดการเข้ารับตราของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน โดยไม่มีกำหนด</p>
รายงานครั้งที่11	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 08/09/2564 : ศึกษาเณฑ์ติดตาม และสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p> <p>ผลปรากฏว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยระดับพอใช้ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>
	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

