



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

รหัสโครงการ... : 09000000-4211

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานแผนและนโยบายและการบริหารการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางพีระลัดดา เกษย์

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ 4 ? 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย สามารถอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล

เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย

ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา ๔4

หน่วยงานศึกษานิเทศก์จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยมีจุดประสงค์เพื่อ สร้างความเข้าใจให้แก่ ศึกษานิเทศก์

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครโดย ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เรื่อง การดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

และการประเมินพัฒนาการให้กับเด็กได้สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

และการประชุมเพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

การดำเนินโครงการดังกล่าวมีเป้าหมายสำคัญเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย

มีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ศึกษานิเทศก์จึงจัดทำกิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

เพื่อเป็นการนิเทศติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 429

โรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นระบบ และสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อนิเทศติดตามกระบวนการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครหลังการเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2. เพื่อประเมินผลการดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับปฐมวัย 429

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 10/28/2020 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การขออนุมัติกิจกรรม

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 2





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่3	<p>:: 08/12/2563 : การชี้แจงแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้แก่หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกเขต และจัดส่งเอกสารแนวทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไปยังสถานศึกษา</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่4	<p>:: 10/01/2564 : จัดส่งเอกสารและแนวทางการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไปยังสำนักงานเขตทุกสำนักงานเขต และกำกับติดตามกระบวนการวางแผนในการนิเทศกระบวนการประเมินพัฒนาการระหว่างสถานศึกษาและฝ่ายการศึกษาของแต่ละสำนักงาน</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่5	<p>:: 08/02/2564 : ศึกษาวิเคราะห์ดำเนินการประเมินทักษะการจัดประสบการณ์ และทักษะการประเมินพัฒนาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่รับผิดชอบ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่6	<p>:: อยู่ระหว่างการประสานคณะกรรมการผู้ประเมินในแต่ละเขต เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมิน</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: 07/04/2564 : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงานตามกิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คำสั่งเลขที่ 53/2564 ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา 2. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา 3. ศึกษาวิเคราะห์ 4. เจ้าหน้าที่บริหารสาธารณสุข นัดหมายประชุมเพื่อทำความเข้าใจก่อนการออกประเมินตามกำหนดการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: 07/05/2564 : กำหนดการประชุมนัดหมายเตรียมความพร้อมเพื่อออกประเมินสถานศึกษา ร่วมกันระหว่าง หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกสำนักงานเขต เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์ ทุกคนโดยประชุมผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: 09/06/2564 : คณะกรรมการผู้ประเมินของแต่ละสำนักงานเขต ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดวันออกประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่10	<p>:: 08/07/2564 : คณะกรรมการดำเนินการประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่11	<p>:: อยู่ระหว่างคณะกรรมการออกประเมินกระบวนการพัฒนาการและการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่12	<p>:: 03/09/2564 : รวบรวมข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่12	<p>:: 30/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จ โรงเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปจำนวน 399 โรงเรียน จาก 429 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.00</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

รหัสโครงการ... : 09000000-4211

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานแผนและนโยบายและการบริหารการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางพิระลัดดา เกษกี

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕64

จึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ 4 ? 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย สามารถอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล

เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย

ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา ๔4

หน่วยงานศึกษานิเทศก์จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยมีจุดประสงค์เพื่อ สร้างความเข้าใจให้แก่ ศึกษาวิเคราะห์

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครโดย ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

แนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เรื่อง การดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
และการประเมินพัฒนาการให้กับเด็กได้สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

และการประชุมเพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

การดำเนินโครงการดังกล่าวมีเป้าหมายสำคัญเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย  
มีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

□□ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว หน่วยงานในสังกัดจึงจัดทำกิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น  
เพื่อเป็นการเฝ้าติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 429  
โรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นระบบ และสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเฝ้าติดตามกระบวนการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครหลังการเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. เพื่อประเมินผลการดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับปฐมวัย 429

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 10/28/2020 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การขออนุมัติกิจกรรม			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00	9 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 08/12/2563 : การชี้แจงแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้แก่หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกเขต และจัดส่งเอกสารแนวทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไปยังสถานศึกษา			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	9 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 10/01/2564 : จัดส่งเอกสารและแนวทางการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไปยังสำนักงานเขตทุกสำนักงานเขต และกำกับติดตามกระบวนการวางแผนในการนิเทศกระบวนการประเมินพัฒนาการระหว่างสถานศึกษาและฝ่ายการศึกษาของแต่ละสำนักงาน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	0 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 08/02/2564 : ศึกษาในเทศกดำเนินการประเมินทักษะการจัดประสบการณ์ และทักษะการประเมินพัฒนาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่รับผิดชอบ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	0 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: อยู่ระหว่างการประสานคณะกรรมการผู้ประเมินในแต่ละเขต เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมิน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00	0 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 07/04/2564 : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงานตามกิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คำสั่งเลขที่ 53/2564 ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา 2. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา 3. ศึกษาในเทศก 4. เจ้าหน้าที่บริหารสาธารณสุข นัดหมายประชุมเพื่อทำความเข้าใจก่อนการออกประเมินตามกำหนดการ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	0 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 07/05/2564 : กำหนดการประชุมนัดหมายเตรียมความพร้อมเพื่อออกประเมินสถานศึกษา ร่วมกันระหว่าง หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกสำนักงานเขต เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำโรงเรียน ศึกษาในเทศก ทุกคนโดยประชุมผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	0 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 09/06/2564 : คณะกรรมการผู้ประเมินของแต่ละสำนักงานเขต ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดวันออกประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย			



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่ 9	:: 08/07/2564 : คณะกรรมการดำเนินการประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	:: อยู่ระหว่างคณะกรรมการออกประเมินกระบวนการพัฒนาการและการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 11	:: 03/09/2564 : รวบรวมข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 12	:: 30/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จ โรงเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปจำนวน 399 โรงเรียน จาก 429 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.00	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

