



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

รหัสโครงการ... : 09000000-4221

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสมลิตี เบอร์3419

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ เบอร์ 0868555494 ภายใน 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ซึ่งเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาตนเองในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติจะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

และปรับเปลี่ยนกระบวนการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรและกระบวนการวัดและประเมินผล

จากเดิมที่เน้นความรู้และทักษะไปสู่การเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

และเพื่อให้ผู้เรียนที่มีภูมิหลังหลากหลายสามารถพัฒนาพหุปัญญา ทักษะ

ทัศนคติและคุณค่าที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

☐ สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เป็นตัวแทนที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครและความต้องการของท้องถิ่น

เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดมุ่งหมายของการศึกษาชาติ

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร และดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

☐ สำนักการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน โดยเริ่มดำเนินการในโรงเรียนนาร่อง 8 โรงเรียน

ประกอบด้วยโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง และขนาดใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่ 6 กลุ่มเขตของกรุงเทพมหานคร

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชาติจากหลักสูตรอิงมาตรฐานเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเป็นต้นแบบในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ☐ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน จำนวน 8 โรงเรียน

☐ 2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนในโรงเรียนนาร่องฯ จำนวน 8 โรงเรียน

☐ ๒.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ในโรงเรียนนาร่องฯ จำนวน 8 โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ☐ ด้านปริมาณ จัดกิจกรรมฝึกอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการจำแนกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

☐ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการโรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน จำนวน 8

โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 265 คน ประชุม 1 รุ่น ๆ ละ 5 วัน ประกอบด้วย ☐

☐ กลุ่มเป้าหมาย

1) ☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ? เชี่ยวชาญ จำนวน 160 คน

2) ☐ ศึกษาพิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ? เชี่ยวชาญ จำนวน 45 คน

3) ☐ นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ? ชำนาญการพิเศษ จำนวน 29 คน

☐ ผู้เกี่ยวข้อง

1) ☐ เจ้าหน้าที่ 10 คน

2) ☐ วิทยากร 10 คน

☐ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ณ โรงเรียนนาร่อง จำนวน 8 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย

☐ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ? เชี่ยวชาญ ในโรงเรียนนาร่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 8 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น คน

☐ 2) ศึกษาพิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ? เชี่ยวชาญ จำนวน 16 คน

☐ กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 8 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย

☐ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ? เชี่ยวชาญ ในโรงเรียนนาร่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 8 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น คน



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

☐ ๓.๒ ด้านคุณภาพ

☐ ๓.๒.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน

☐ ๓.๒.2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครนำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 09/12/2563 : อยู่ระหว่างขอจัดสรรงบประมาณ และขอเงินงวด โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
	แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น		
	รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเงิน 1,252,000 บาท		
	(หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 07/01/2564 : อยู่ระหว่างการขอจัดสรรงบประมาณและเงินงวด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 09/02/2564 : อยู่ระหว่างการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 05/03/2564 : อยู่ระหว่างการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 08/04/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ จึงไม่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดได้		
	เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต้องใช้งบประมาณในการจัดประชุมและจัดทำเอกสารต่างๆ		
	และต้องมียุทธการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 10/06/2564 :		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 08/07/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 10/08/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 10/09/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โรงเรียนนำร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

รหัสโครงการ... : 09000000-4221

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสมลิตี เบอร์3419

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ เบอร์ 0868555494 ภายใน 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ซึ่งเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาตนเองในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติจะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

และปรับเปลี่ยนกระบวนการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกระบวนการวัดและประเมินผล

จากเดิมที่เน้นความรู้และทักษะไปสู่การเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของการดำรงชีวิต

สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

และเพื่อให้ผู้เรียนที่มีภูมิหลังหลากหลายสามารถพัฒนาพหุปัญญา ทักษะ
ทัศนคติและคุณค่าที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

☐ สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
เป็นศูนย์กลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครและความต้องการของท้องถิ่น
เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดมุ่งหมายของการศึกษาชาติ
สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา
ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร และดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

☐ สำนักการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน โดยเริ่มดำเนินการในโรงเรียนนาร่อง 8 โรงเรียน
ประกอบด้วยโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง และขนาดใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่ 6 กลุ่มเขตของกรุงเทพมหานคร
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชาติจากหลักสูตรอิม
มาตรฐานเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเป็นต้นแบบในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ ☐ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนแก่ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษารวมทั้งโรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน จำนวน 8 โรงเรียน
- ☐ 2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนในโรงเรียนนาร่องฯ จำนวน 8 โรงเรียน
- ☐ ๒.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ในโรงเรียนนาร่องฯ จำนวน 8 โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ๓.๑ ☐ ด้านปริมาณ จัดกิจกรรมฝึกอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการจำแนกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้
- ☐ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการโรงเรียนนาร่องหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน จำนวน 8
โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 265 คน ประชุม 1 รุ่น ๆ ละ 5 วัน ประกอบด้วย ☐
- ☐ กลุ่มเป้าหมาย
- 1) ☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งโรงเรียนนาร่องฯ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ? เชี่ยวชาญ จำนวน 160 คน
- 2) ☐ ศึกษาพิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ? เชี่ยวชาญ จำนวน 45 คน
- 3) ☐ นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ? ชำนาญการพิเศษ จำนวน 29 คน
- ☐ ผู้เกี่ยวข้อง
- 1) ☐ เจ้าหน้าที่ 10 คน
- 2) ☐ วิทยากร 10 คน
- ☐ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ณ โรงเรียนนาร่อง จำนวน 8 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น
คน ประกอบด้วย
- ☐ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งโรงเรียนนาร่องฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ? เชี่ยวชาญ ในโรงเรียนนาร่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 8
โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น คน
- ☐ 2) ศึกษาพิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ? เชี่ยวชาญ จำนวน 16 คน
- ☐ กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 8 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย
- ☐ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งโรงเรียนนาร่องฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ? เชี่ยวชาญ ในโรงเรียนนาร่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 8
โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น คน
- ☐ ๓.๒ ☐ ด้านคุณภาพ
- ☐ ๓.๒.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งโรงเรียนนาร่องฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน
- ☐ ๓.๒.2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครนำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนสำหรับจัดการเรียนรู้

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 09/12/2563 : อยู่ระหว่างขอจัดสรรงบประมาณ และขอเงินงวด โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเงิน 1,252,000 บาท

(หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 07/01/2564 : อยู่ในระหว่างขอกจัดสรรงบประมาณและเงินงวด



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 %



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่3	:: 09/02/2564 : อยู่ระหว่างการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 05/03/2564 : อยู่ระหว่างการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 08/04/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ จึงไม่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดได้ เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต้องใช้งบประมาณในการจัดประชุมและจัดทำเอกสารต่างๆ และต้องมีวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 10/06/2564 :		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 08/07/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 10/08/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 10/09/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
ตำแหน่ง