



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาครูผู้สอนเป็นครูมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4224

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 1,021,800 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาววิศรดา รักกิจ โทร 3470

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากสำนักการศึกษาได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ ของกรุงเทพมหานครให้มีทิศทางและเป้าหมายตามฐานสมรรถนะ (Competency Based) ที่กำหนด และเพื่อให้ข้าราชการครูฯ ทั้ง ๓ สายงาน ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะตามท้องที่ความต้องการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าประสงค์และพันธกิจของกรุงเทพมหานคร สำหรับสมรรถนะประจำสายงานของครู (Functional Competency) ได้กำหนดไว้ ๔ สมรรถนะ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน และความเป็นครูมหานคร ซึ่งสมรรถนะทั้ง ๔ ประการนี้จะทำให้ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นมหานครเมืองหลวงของประเทศอันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้หรือมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นและมีทักษะการใช้ชีวิตในกรุงเทพมหานคร ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เป็นครูในมหานครเมืองหลวงของประเทศสามารถออกแบบหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อและนวัตกรรมการสอน วัดและประเมินผล และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งเป็นครูที่เข้าใจเด็ก สร้างแรงบันดาลใจ มีความรู้ และตามทันโลก สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนเป็นครูมหานครขึ้น

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อให้ครูกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อให้ครูกรุงเทพมหานครนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนด้วย

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ ฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูผู้สอนเป็นครูมหานคร มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๔ คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔ หลักสูตร รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๒๙๐ คน ดังนี้

1. หลักสูตรการใช้งาน Google for Education (ชุดโปรแกรมต่าง ๆ ของ google ที่ใช้สำหรับเป็นเครื่องมือเสริม

ประกอบการเรียนการสอนแบบออนไลน์) เพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning จำนวน ๘๐ คน

2. หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕๐ คน

3. หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา จำนวน ๘๐ คน

4. หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z จำนวน ๘๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๔ คน ดังนี้

(๑) วิทยากร หลักสูตรละ ๕ คน จำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๒๐ คน

(๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ หลักสูตรละ ๖ คน จำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๒๔ คน

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนศึกษารายละเอียด เนื้อหาของหลักสูตรเพื่อประสานงานวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 15/12/2563 : อยู่ระหว่างประสานงานกับวิทยากร และรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 3





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่4	:: 11/01/2564 : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID19 จึงชะลอการดำเนินโครงการไปก่อน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 2/5/2021 : อยู่ระหว่างขั้นตอนประสานงานวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 08/03/2564 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรมฯ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 08/04/2564 : ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning และหลักสูตรที่ 2 หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา ระหว่างวันที่ 7 - 9 เมษายน 2564 และหลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z ระหว่างวันที่ 21 - 23 เมษายน 2564 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 11/05/2564 : ชะลอการจัดอบรมหลักสูตรที่ 4 หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z กำหนดดำเนินการระหว่างวันที่ 21 - 23 เมษายน 2564 กลุ่มเป้าหมาย 80 คน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ระลอกใหม่ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 10/06/2564 : ชะลอการดำเนินการหลักสูตรที่ 4 เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 08/07/2564 : เตรียมดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่ 4 หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM ระหว่างวันที่ 19 ? 21 กรกฎาคม 2564 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 05/08/2564 : อยู่ระหว่างเบิกจ่ายงบประมาณของการดำเนินการหลักสูตรที่ 4 หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 13/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดอบรมระหว่างวันที่ 24 ? 26 มีนาคม 2564 จำนวน 79 คน
2. หลักสูตรที่ 2 หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดอบรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม ? 2 เมษายน 2564 จำนวน 50 คน
3. หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา จัดอบรมระหว่างวันที่ 7 ? 9 เมษายน 2564 จำนวน 78 คน
4. หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z ระหว่างวันที่ 19 ? 21 กรกฎาคม 2564 จำนวน 80 คน

รวมผู้เข้าอบรม 4 หลักสูตร จำนวน 287 คน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4224

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 1,021,800 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาววิศรดา รักขกิจ โทร 3470

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนะวงศ์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากสำนักการศึกษาได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ ของกรุงเทพมหานครให้มีทิศทางและเป้าหมายตามฐานสมรรถนะ (Competency Based) ที่กำหนด และเพื่อให้ข้าราชการครูฯ ทั้ง ๓ สายงาน ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะตามต้องการเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าประสงค์และพันธกิจของกรุงเทพมหานคร



## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

สำหรับสมรรถนะประจำสายงานของครู (Functional Competency) ได้กำหนดไว้

๔ สมรรถนะ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน และความเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งสมรรถนะทั้ง ๔ ประการนี้จะทำให้ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นมหานครเมืองหลวงของประเทศอันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้หรือมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นและมีทักษะการใช้ชีวิตในกรุงเทพมหานคร ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมีทิศทาง และเพื่อให้เป็นครูในมหานครเมืองหลวงของประเทศสามารถออกแบบหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อและนวัตกรรมการสอน วัดและประเมินผล และพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งเป็นครูที่เข้าใจเด็ก สร้างแรงบันดาลใจ มีความรู้ และตามทันโลก สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อให้ครูกรุงเทพมหานครนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนด้วย

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ ฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๔ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔ หลักสูตร รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ดังนี้

1. หลักสูตรการใช้งาน Google for Education (ชุดโปรแกรมต่าง ๆ ของ google ที่ใช้สำหรับเป็นเครื่องมือเสริมประกอบการเรียนการสอนแบบออนไลน์) เพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning จำนวน ๘๐ คน
2. หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕๐ คน
3. หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา จำนวน ๘๐ คน
4. หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z จำนวน ๘๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๔ คน ดังนี้

- (๑) วิทยากร หลักสูตรละ ๕ คน จำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๒๐ คน
- (๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ หลักสูตรละ ๖ คน จำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๒๔ คน

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนศึกษารายละเอียด เนื้อหาของหลักสูตรเพื่อประสานงานวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 15/12/2563 : อยู่ระหว่างประสานงานกับวิทยากร และรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 11/01/2564 : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID19 จึงชะลอการดำเนินโครงการไปก่อน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 2/5/2021 : อยู่ระหว่างขั้นตอนประสานงานวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 08/03/2564 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรมฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 08/04/2564 : ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning และหลักสูตรที่ 2 หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา ระหว่างวันที่ 7 - 9 เมษายน 2564 และหลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z ระหว่างวันที่ 21 - 23 เมษายน 2564		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 11/05/2564 : ชะลอการจัดอบรมหลักสูตรที่ 4 หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z กำหนดดำเนินการระหว่างวันที่ 21 - 23 เมษายน 2564 กลุ่มเป้าหมาย 80 คน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ระลอกใหม่		



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: ไม่เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่8	:: 10/06/2564 : ชะลอการดำเนินการหลักสูตรที่ 4 เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19			: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 08/07/2564 : เตรียมดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่ 4 หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM ระหว่างวันที่ 19 ? 21 กรกฎาคม 2564			: ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 05/08/2564 : อยู่ระหว่างเบิกจ่ายงบประมาณของการดำเนินการหลักสูตรที่ 4 หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 13/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 หลักสูตร ได้แก่			
	1. หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดอบรมระหว่างวันที่ 24 ? 26 มีนาคม 2564 จำนวน 79 คน			
	2. หลักสูตรที่ 2 หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดอบรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม ? 2 เมษายน 2564 จำนวน 50 คน			
	3. หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา จัดอบรมระหว่างวันที่ 7 ? 9 เมษายน 2564 จำนวน 78 คน			
	4. หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z ระหว่างวันที่ 19 ? 21 กรกฎาคม 2564 จำนวน 80 คน			
	รวมผู้เข้าอบรม 4 หลักสูตร จำนวน 287 คน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.0% : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

