



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครุฑมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4263

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาววิศรา รักขกิจ โทร 3470

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

ตามที่สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้จัดทำร่างหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ จำนวน 3 สายงาน คือ สายงานการบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานการนิเทศการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูฯ เป็นระบบตามหลักสมรรถนะ (Competency Based) มีทิศทางหรือเป้าหมายในการพัฒนา และให้ข้าราชการครูมีความเป็นมืออาชีพ

ทั้งนี้ เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้น สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครุฑมหานครและผู้บริหารสถานศึกษามหานคร เพื่อพัฒนาร่างหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา

2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีแผนและได้รับการพัฒนาตามเส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ทำให้มีทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูฯ ที่เป็นระบบมากขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 30/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาของข้าราชการครูฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 1/11/2021 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมข้อมูลเพื่อปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาหลักสูตรครุฑมหานคร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 2/5/2021 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมข้อมูลเพื่อปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาหลักสูตรครุฑมหานคร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 08/03/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาสมรรถนะฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 08/04/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 11/05/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 10/06/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 08/07/2564 : ดำเนินการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 05/08/2564 : อยู่ระหว่างรับฟังความคิดเห็นของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครต่อร่างหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะ		



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

ข้าราชการครูฯ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 13/09/2564 : มีหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท.ม.สายงานการสอน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4263

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาววิศรา รักกิจ โทร 3470

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

ตามที่สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้จัดทำร่างหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ จำนวน 3 สายงาน คือ สายงานการบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานการนิเทศการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูฯ เป็นระบบตามหลักสมรรถนะ (Competency Based) มีทิศทางหรือเป้าหมายในการพัฒนา และให้ข้าราชการครูมีความเป็นมืออาชีพ

ทั้งนี้ เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้น สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานครและผู้บริหารสถานศึกษามหานคร เพื่อพัฒนาร่างหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีแผนและได้รับการพัฒนาตามเส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ทำให้มีทิศทางพัฒนาข้าราชการครูฯ ที่เป็นระบบมากขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา ท.ม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 30/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาของข้าราชการครูฯ  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 1/11/2021 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมข้อมูลเพื่อปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 2/5/2021 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมข้อมูลเพื่อปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 08/03/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาสมรรถนะฯ  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 08/04/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาฯ  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 11/05/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 10/06/2564 : อยู่ระหว่างปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 8





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่9 :: 08/07/2564 : ดำเนินการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฯ  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 05/08/2564 :  
 อยู่ระหว่างรับฟังความคิดเห็นของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครต่อร่างหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 13/09/2564 : มีหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท.๗สายงานการสอน  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
 ตำแหน่ง .....

