



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รหัสโครงการ... : 09000000-4326

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์

1.3 หลักการและเหตุผล

สำนักการศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวชี้วัดหนึ่งคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจากผลการสอบ O-NET ที่ผ่านมา พบว่าผลของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครยังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ในด้านคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้นักเรียนมีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 65 เมื่อสิ้นสุดแผน โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 เฉลี่ยทุกวิชา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 25.20 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 16.63 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 6.12 ซึ่งยังห่างจากเป้าหมายของตัวชี้วัดเป็นอย่างมาก

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวนี้ ครรรมิการพัฒนาศึกษาด้วยการปรับกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษา (Educational Process) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบที่สัมพันธ์กัน 3 องค์ประกอบ คือ จุดมุ่งหมายการศึกษา (Educational Objectives) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Learning Experience) และการวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งด้านมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะระบุไว้ในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของ แต่ละกลุ่มสาระ

นอกจากนั้นหลักสูตรยังได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานที่โรงเรียนสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของนักเรียนได้ ซึ่งหลักสูตรจะมีความเชื่อมโยงกับการจัดกระบวนการเรียนรู้

โดยครูผู้สอนต้องเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อนำมาวางแผนว่าจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไรที่จะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้ไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ และในส่วนของ การวัดและประเมินผล ก็จะต้องเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน โดยผลการประเมินในระดับต่าง ๆ ทั้งชั้นเรียน โรงเรียน สังกัด และระดับชาติ สามารถนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้น ด้วยการส่งเสริมให้โรงเรียน มีกระบวนการจัดการศึกษาทั้ง 3 องค์ประกอบที่เชื่อมโยงกัน

ตั้งแต่การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้วนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน และเชื่อมโยงคุณภาพผู้เรียนจากหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

และดำเนินการวัดประเมินผลให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในที่สุด

โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรมจากโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในช่วงคะแนนระดับปานกลางค่อนข้างดีและมีศักยภาพสามารถพัฒนาได้ใน 1 ปีการศึกษา

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- please select -

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- please select -

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 22/11/2564 : วางแผนการดำเนินงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และอยู่ระหว่างการประสานขอความร่วมมือวิทยากร จัดหาและติดต่อสถานที่ในการจัดโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 2





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ทั้งชั้นเรียน โรงเรียน สังกัด และระดับชาติ สามารถนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ขึ้น ด้วยการส่งเสริมให้โรงเรียน มีกระบวนการจัดการศึกษาทั้ง 3 องค์ประกอบที่เชื่อมโยงกัน
ตั้งแต่การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้วนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม
บริบทของโรงเรียน และเชื่อมโยงคุณภาพผู้เรียนจากหลักสูตรสู่การจัดการจัดการเรียนรู้อัน
และดำเนินการวัดประเมินผลให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในที่สุด
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรมจากโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ในช่วงคะแนนระดับปานกลางค่อนข้างต่ำและมีศักยภาพสามารถพัฒนาได้ใน 1 ปีการศึกษา

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- please select -

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- please select -

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด่านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 22/11/2564 : วางแผนการดำเนินงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และอยู่ระหว่างการประสานขอความร่วมมือวิทยากร จัดหาและติดต่อสถานที่ในการจัดโครงการ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 30/11/2564 : ไม่ได้รับงบประมาณ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 07/12/2564 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 05/01/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 01/02/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 01/03/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 04/04/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 11/05/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 06/06/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 04/07/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 04/08/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 01/09/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

.....

