



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : จัดการเรียนรู้อ่านภาษาไทยเพื่อแก้ไขสถานการณ์อ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น

รหัสโครงการ... : 09000000-4358

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 49,000,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 48,878,664 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

การศึกษาพื้นฐาน? (Basic Education) เป็นคำที่มีความหมายหลากหลาย ทั้งนี้สามารถอธิบายได้โดยภาพรวมว่าเป็นการศึกษาพื้นฐานสำหรับคนทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร คิดคำนวณหรือการเข้าสังคม เพื่อให้บุคคลสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็นพื้นฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้วิชาอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีกระบวนการคิด และภาษา เพื่อการสื่อสารได้ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย จึงควรมุ่งเน้นที่ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน) ผ่านการใช้สื่อวัตกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการอ่าน/ฟัง มาสื่อสารผ่านการพูด/เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาจึงได้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนรู้อ่านภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายและวัดประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ และแก้ไขปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด ต่อยอดไปพัฒนาด้านอื่น ๆ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้อ่านภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างมีกระบวนการ
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
๓. ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหอย่างตรงจุด
๔. ผู้สอนมีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 22/12/2565 : อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 20/01/2566 : อยู่ระหว่างกำหนดเกณฑ์การพิจารณาสื่อการเรียนรู้อ่าน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 : ประกาศเชิญชวนร้านค้าให้ส่งสื่อการเรียนรู้อ่านเข้ารับพิจารณา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 4





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

รายงานครั้งที่ 5	:: 16/03/2566 : คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 6	:: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR) :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 7	:: 18/05/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 20/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 20/07/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	:: 25/08/2566 : ดำเนินการตามสัญญา :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 21/09/2566 : ส่งมอบพัสดุและเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 48,878,664 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : จัดการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้แก่ไขตัวอักษรอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น

รหัสโครงการ... : 09000000-4358

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 49,000,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 48,878,664 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

?การศึกษาพื้นฐาน? (Basic Education) เป็นคำที่มีความหมายหลากหลาย ทั้งนี้สามารถอธิบายได้โดยภาพรวมว่า

เป็นการศึกษาพื้นฐานสำหรับคนทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร

คิดคำนวณหรือการเข้าสังคม เพื่อให้บุคคลสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็นพื้นฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้วิชาอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีกระบวนการคิด และภาษา เพื่อการสื่อสารได้

ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย จึงควรมุ่งเน้นที่ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (การพูด การฟัง

การอ่านและการเขียน) ผ่านการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ที่มีกระบวนการ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการอ่าน/ฟัง

มาสื่อสารผ่านการพูด/เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้

และการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาจึงได้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้แก่ไขตัวอักษรอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น

เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายและวัดประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

และพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ และแก้ไขปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด ต่อยอดไปพัฒนาด้านอื่น ๆ

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้แก่ไขตัวอักษรอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น

โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

- ๓. ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างตรงจุด
- ๔. ผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของกรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 22/12/2565 : อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 20/01/2566 : อยู่ระหว่างกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกการเรียนรู้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 : ประกาศเชิญชวนร้านค้าให้ส่งสื่อการเรียนรู้เข้ารับพิจารณา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 16/03/2566 : คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนรู้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 18/05/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 20/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 20/07/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 25/08/2566 : ดำเนินการตามสัญญา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 21/09/2566 : ส่งมอบพัสดุและเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 48,878,664 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : จัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ไขด้านกรอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น
 รหัสโครงการ... : 09000000-4358 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566
 เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 49,000,000 บาท
 สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 48,878,664 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน
 ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

?การศึกษาพื้นฐาน? (Basic Education) เป็นคำที่มีความหมายหลากหลาย ทั้งนี้สามารถอธิบายได้โดยภาพรวมว่าเป็นการศึกษาพื้นฐานสำหรับคนทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร คิดคำนวณหรือการเข้าสังคม เพื่อให้บุคคลสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็นพื้นฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้วิชาอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีกระบวนการคิด และภาษา เพื่อการสื่อสารได้ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย จึงควรมุ่งเน้นที่ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน) ผ่านการใช้สื่อนวัตกรรมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการอ่าน/ฟัง มาสื่อสารผ่านการพูด/เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาจึงได้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและวัดประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ และแก้ไขปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด ต่อยอดไปพัฒนาด้านอื่น ๆ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างมีกระบวนการ
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
๓. ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างตรงจุด
๔. ผู้สอนมีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยยังมีประสิทธิภาพ

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปิงงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 22/12/2565 : อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 20/01/2566 : อยู่ระหว่างกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกสื่อการเรียนรู้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 : ประกาศเชิญชวนร้านค้าให้ส่งสื่อการเรียนรู้เข้ารับพิจารณา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 16/03/2566 : คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนรู้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 18/05/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 20/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 20/07/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 25/08/2566 : ดำเนินการตามสัญญา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 21/09/2566 : ส่งมอบพัสดุและเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 48,878,664 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : จัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ไขด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น

รหัสโครงการ... : 09000000-4358

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 49,000,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 48,878,664 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน สยป :



1.3 หลักการและเหตุผล

การศึกษาพื้นฐาน? (Basic Education) เป็นคำที่มีความหมายหลากหลาย ทั้งนี้สามารถอธิบายได้โดยภาพรวมว่าเป็นการศึกษาพื้นฐานสำหรับคนทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร คิดคำนวณหรือการเข้าสังคม เพื่อให้บุคคลสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็นพื้นฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้ข้ออื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีกระบวนการคิด และภาษา เพื่อการสื่อสารได้ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย จึงควรมุ่งเน้นที่ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน) ผ่านการใช้สื่อนวัตกรรมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการอ่าน/ฟัง มาสื่อสารผ่านการพูด/เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ □

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาจึงได้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายและวัดประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ และแก้ปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดไม่เป็น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด ต่อยอดไปพัฒนาด้านอื่น ๆ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

□□โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างมีกระบวนการ
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
๓. ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาย่างตรงจุด
๔. ผู้สอนมีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 22/12/2565 : อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 20/01/2566 : อยู่ระหว่างกำหนดเกณฑ์การพิจารณาสื่อการเรียนรู้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 : ประกาศเชิญชวนร้านค้าให้ส่งสื่อการเรียนรู้เข้ารับพิจารณา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 16/03/2566 : คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนรู้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 18/05/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 20/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 20/07/2566 : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่9	:: 25/08/2566 : ดำเนินการตามสัญญา		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 21/09/2566 : ส่งมอบพัสดุและเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 48,878,664 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 ตำแหน่ง

