



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ผีอกบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน

รหัสโครงการ... : 09000000-4379

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร

1.3 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ (Competency-Based Development) ถือเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่

เพื่อให้องค์กรมีบุคลากรที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์หรือมีพฤติกรรม

การทำงานในแบบที่องค์กรกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานดีและทำให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ

โดยสำนักการศึกษาได้ดำเนินการกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา

ประกอบด้วย การนิเทศการศึกษา

การพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และการสร้างแรงบันดาลใจ และจัดทำแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training

Road Map) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว เพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ

ตลอดจนทัศนคติของบุคคลที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา

ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ซึ่งจะช่วยให้ศึกษานิเทศก์ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่กรุงเทพมหานครคาดหวังไว้

เพื่อให้การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร

อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ดำรงตนอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้ ดังนั้น

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงานขึ้น

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา

ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและนิเทศการศึกษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 1 หลักสูตร

รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน ดังนี้

1) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 5 คน

2) วิทยากร จำนวน 3 คน

3.2 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะประจำสายงานการนิเทศการศึกษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ?การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี

(หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 26/12/2565 : อยู่ระหว่างศึกษารายละเอียดของโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 11/01/2566 : อยู่ระหว่างพิจารณาคัดเลือกวิทยากร

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 20/02/2566 : อยู่ระหว่างประสานงานดำเนินการขอรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฯ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่4





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่5	:: 25/03/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการและคำสั่งผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/04/2566 : กำหนดการดำเนินการฝึกอบรบ ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม - 14 มิถุนายน 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 23/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ฯ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 พ.ค. - 14 มิ.ย. 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 26/06/2566 : ดำเนินการฝึกอบรบตามหลักสูตรแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 และอยู่ระหว่างจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่าวิทยากรและค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 25/07/2566 : ดำเนินการฝึกอบรบเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน

รหัสโครงการ... : 09000000-4379

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร

1.3 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ (Competency-Based Development) ถือเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่

เพื่อให้องค์กรมีบุคลากรที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์หรือมีพฤติกรรม

การทำงานในแบบที่องค์กรกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานดีและทำให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ

โดยสำนักการศึกษาได้ดำเนินการกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา

ประกอบด้วย การนิเทศการศึกษา

การพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และการสร้างแรงบันดาลใจ และจัดทำแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training

Road Map) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว เพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ

ตลอดจนทัศนคติของบุคคลที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา

ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ซึ่งจะช่วยให้ศึกษานิเทศก์ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่กรุงเทพมหานครคาดหวังไว้

เพื่อให้การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร

อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ดำรงตนอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้ ดังนั้น

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงานขึ้น

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา

ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและนิเทศการศึกษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 1 หลักสูตร

รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน ดังนี้

1) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 5 คน

2) วิทยากร จำนวน 3 คน

3.2 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะประจำสายงานการนิเทศการศึกษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ?การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน



ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา ตามแผนที่เส้นทางพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ซึ่งจะช่วยให้ศึกษานิเทศก์ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่กรุงเทพมหานครคาดหวังไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร
อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ดำรงตนอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงานขึ้น

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา ตามแผนที่เส้นทางพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการนิเทศการศึกษา ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและนิเทศการศึกษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 1 หลักสูตร

รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน ดังนี้

1) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 5 คน

2) วิทยากร จำนวน 3 คน

3.2 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะประจำสายงานการนิเทศการศึกษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ?การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี

(หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 26/12/2565 : อยู่ระหว่างศึกษารายละเอียดของโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 11/01/2566 : อยู่ระหว่างพิจารณาคัดเลือกวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 20/02/2566 : อยู่ระหว่างประสานงานดำเนินการขอรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 25/03/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการและคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : กำหนดการดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม - 14 มิถุนายน 2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 23/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ฯ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 พ.ค. - 14 มิ.ย. 2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 26/06/2566 : ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 และอยู่ระหว่างจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่าวิทยากร และค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 25/07/2566 : ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

.....

