



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ผีอกบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนะแนวการศึกษา และอาชีพ

รหัสโครงการ... : 09000000-4387

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2023-03-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-05-31 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนะวงศ์

1.3 หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูศตวรรษที่ 21 คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นหน้าที่ของครูแนะแนวในสถานศึกษาจึงมีภาระงานมากขึ้นเป็นทวีคูณ ทั้งภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานบริการแนะแนว ขอบข่ายการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิวัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง การแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามความสามารถเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งแตกต่างจากการแนะแนว ในสมัยก่อนอย่างสิ้นเชิง รวมทั้งการดูแลสุขภาพทางใจของนักเรียน ครูแนะแนวจึงต้องรับภาระหนักในการเตรียมข้อมูล สำหรับสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม ต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

สำนักการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของครูแนะแนวที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความองงามของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม จึงจัดโครงการผีอกบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนะแนวการศึกษา และอาชีพ ขึ้น เพื่อสร้างเสริมศักยภาพครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อใช้ในการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มื่อังค์ความรู้ และแนวทางในการจัดงานแนะแนวได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มื่อังค์ความรู้ ในการดูแลสุขภาพทางใจนักเรียนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิคที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดผีอกบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 525 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวม 450 คน แบ่งเป็น 5 รุ่น ๆ ละ 90 คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 75 คน (5 รุ่น ๆ ละ 15 คน) ดังนี้

2) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 50 คน

3) วิทยากร จำนวน 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของกรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 26/12/2565 : อยู่ในระหว่างการประชุมประสานงานกับวิทยากร

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 25/01/2566 : อยู่ระหว่างประชุมวิทยากร

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 25/02/2566 : อยู่ระหว่างประสานงานสถานที่จัดผีอกบรมและประสานงานกับวิทยากร





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่ 4	:: 25/03/2566 : อยู่ระหว่างสำรวจรายชื่อข้าราชการครูที่สนใจเข้ารับการศึกษาอบรม		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 5	:: 25/04/2566 : อยู่ในระหว่างจัดทำคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาอบรม และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 6	:: 25/05/2566 : อยู่ในขั้นเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดการการศึกษาอบรมที่ใกล้จะดำเนินการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 7	:: 26/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษาอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 25/07/2566 : ดำเนินการศึกษาอบรมเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566		
	เบิกจ่ายเงิน และสรุปรายงานผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ฝึกอบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา เน้นแนวการศึกษา และอาชีพ

รหัสโครงการ... : 09000000-4387

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2023-03-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-05-31 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์

1.3 หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูศตวรรษที่ 21 คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นหน้าที่ของครูและแนวในสถานศึกษาจึงมีภาระงานมากขึ้นเป็นทวีคูณ ทั้งภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานบริการแนะแนว ขอบข่ายการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิวัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

การแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามความสามารถเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งแตกต่างจากการแนะแนว ในสมัยก่อนอย่างสิ้นเชิง รวมทั้งการดูแลสุขภาพทางใจของนักเรียน ครูและแนวจึงต้องรับภาระหนักในการเตรียมข้อมูล สำหรับสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม

ต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

สำนักการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของครูและแนวที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสอนและ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความองงามของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

จึงจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา เน้นแนวการศึกษา และอาชีพ ขึ้น เพื่อสร้างเสริมศักยภาพครูและแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อใช้เป็นบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ม้องค์ความรู้ และแนวทางในการจัดงานแนะแนวได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ม้องค์ความรู้ ในการดูแลสุขภาพทางใจนักเรียนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิคที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 525 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวม 450 คน แบ่งเป็น 5 รุ่น ๆ ละ 90 คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 75 คน (5 รุ่น ๆ ละ 15 คน) ดังนี้

2) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 50 คน

3) วิทยากร จำนวน 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่าง





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

มีศักยภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 26/12/2565 : อยู่ในระหว่างการประสานงานกับวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/01/2566 : อยู่ระหว่างประชุมวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 25/02/2566 : อยู่ระหว่างประสานงานสถานที่จัดฝึกอบรมและประสานงานกับวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 25/03/2566 : อยู่ระหว่างสำรวจรายชื่อข้าราชการครูที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : อยู่ในระหว่างจัดทำคำสั่งให้เข้ารับการอบรม และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 : อยู่ในขั้นเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดการฝึกอบรมที่ใกล้จะดำเนินการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 26/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 25/07/2566 : ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เบิกจ่ายเงิน และสรุปรายงานผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ฝึกอบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา แน่นแนวการศึกษา และอาชีพ

รหัสโครงการ... : 09000000-4387

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2023-03-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-05-31 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนะวงศ์

1.3 หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูศตวรรษที่ 21 คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นหน้าที่ของครูแนะแนวในสถานศึกษาจึงมีภาระงานมากขึ้นเป็นทวีคูณ ทั้งภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานบริการแนะแนว ขอบข่ายการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิวัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง การแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามความสามารถเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งแตกต่างจากการแนะแนว ในสมัยก่อนอย่างสิ้นเชิง รวมทั้งการดูแลสุขภาพทางใจของนักเรียน ครูแนะแนวจึงต้องรับภาระหนักในการเตรียมข้อมูล สำหรับสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม ต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

สำนักการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของครูแนะแนวที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความองงามของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม จึงจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา แน่นแนวการศึกษา และอาชีพ ขึ้น เพื่อสร้างเสริมศักยภาพครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อใช้เป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีองค์ความรู้ และแนวทางในการจัดงานแนะแนวได้อย่างถูกต้อง





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

- 2.2 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพทางใจนักเรียนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิคที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 525 คน ประกอบด้วย

- กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวม 450 คน แบ่งเป็น 5 รุ่น ๆ ละ 90 คน
- ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 75 คน (5 รุ่น ๆ ละ 15 คน) ดังนี้
- 2) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 50 คน
- 3) วิทยากร จำนวน 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 26/12/2565 : อยู่ในระหว่างการประสานงานกับวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/01/2566 : อยู่ระหว่างประชุมวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 25/02/2566 : อยู่ระหว่างประสานงานสถานที่จัดฝึกอบรมและประสานงานกับวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 25/03/2566 : อยู่ระหว่างสำรวจรายชื่อข้าราชการครูที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : อยู่ในระหว่างจัดทำคำสั่งให้เข้ารับการอบรม และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 : อยู่ในขั้นเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดการฝึกอบรมที่ใกล้จะดำเนินการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 26/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 25/07/2566 : ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566		
	เบิกจ่ายเงิน และสรุปรายงานผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ฝึกอบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนะแนวการศึกษา และอาชีพ

รหัสโครงการ... : 09000000-4387

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2023-03-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-05-31 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร / สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนะวงศ์

1.3 หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูศตวรรษที่ 21 คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา

ดังนั้นหน้าที่ของครูแนะแนวในสถานศึกษาจึงมีภาระงานมากขึ้นเป็นทวีคูณ ทั้งภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานบริการแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิวัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

การแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามความสามารถเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งแตกต่างจากการแนะแนว ในสมัยก่อนอย่างสิ้นเชิง





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รวมทั้งการดูแลสถานะทางใจของนักเรียน ครูแนะแนวจึงต้องรับภาระหนักในการเตรียมข้อมูล สำหรับสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม ต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

สำเนัการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของครูแนะแนวที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสอนและ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความงอกงามของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

จึงจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนะแนวการศึกษา และอาชีพ ขึ้น เพื่อสร้างเสริมศักยภาพครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อใช้ในการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ม็องค้ความรู้ และแนวทางในการจัดงานแนะแนวได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ม็องค้ความรู้ ในการดูแลสถานะทางใจนักเรียนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิคที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 525 คน ประกอบด้วย

- กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวม 450 คน แบ่งเป็น 5 รุ่น ๆ ละ 90 คน
- ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 75 คน (5 รุ่น ๆ ละ 15 คน) ดังนี้
- 2) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 50 คน
- 3) วิทยากร จำนวน 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่าง มีศักยภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : **** ภารกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** ภารกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนัการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 26/12/2565 : อยู่ในระหว่างการประสานงานกับวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/01/2566 : อยู่ระหว่างประชุมวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 25/02/2566 : อยู่ระหว่างประสานงานสถานที่จัดฝึกอบรมและประสานงานกับวิทยากร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 25/03/2566 : อยู่ระหว่างสำรวจรายชื่อข้าราชการครูที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : อยู่ในระหว่างจัดทำคำสั่งให้เข้ารับการอบรม และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 : อยู่ในขั้นเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดการการฝึกอบรมที่ใกล้จะดำเนินการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 26/06/2566 : อยู่ในระหว่างดำเนินการฝึกอบรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 25/07/2566 : ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566		
	เบิกจ่ายเงิน และสรุปรายงานผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

