



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รหัสโครงการ... : 09000000-4406

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2023-01-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน สยป :

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับกระบวนการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน จำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรระดับชาติ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564 - 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน กลยุทธ์การพัฒนาทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยก่อนที่จะนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละปีการศึกษา จะมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และทันยุคสมัยเสมอ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

สำนักการศึกษาจึงวางแผนจัดทำแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียน พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน ก่อนที่จะนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละปีการศึกษาต่อไป

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เป็นปัจจุบัน

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 17/01/2566 : ศึกษาและวางแผนการดำเนินงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/02/2566 : ออกแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 16/03/2566 : ดำเนินการส่งแบบสำรวจกิจกรรมฯ ให้โรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 24/04/2566 : รวบรวมข้อมูลที่โรงเรียนรายงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/05/2566 : สรุปผลสำรวจการทำกิจกรรมฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 23/06/2566 : รายงานตัวชี้วัด สรุปผลการดำเนินงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 24/07/2566 : สรุปผลการดำเนินงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: ผลการสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครพบว่า โรงเรียนมีความโดดเด่นของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ มีความครบถ้วนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94.97 หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 89.24 หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ คิดเป็นร้อยละ 89.02		





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

หลักสูตรมีเนื้อหาสาระของหลักสูตร เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.96 เป็นต้น  
โรงเรียนมีจุดเด่นด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีความสวยงาม บรรยากาศร่มรื่น สะอาด คิดเป็นร้อยละ 91.53  
โรงเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 66.59

รายงานครั้งที่9 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
:: 21/09/2566 : เสร็จสิ้นกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน พบว่า (1) โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 437 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 (2) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 401 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.76 (3) ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 91.76  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รหัสโครงการ... : 09000000-4406 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2023-01-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักงานศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ผู้ประสานงาน สยป :

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สำนักงานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับกระบวนการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน จำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรระดับชาติ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564 - 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน กลยุทธ์การพัฒนาทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยก่อนจะนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละปีการศึกษา จะมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และทันยุคสมัยเสมอ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ  
สำนักงานศึกษาจึงวางแผนจัดทำแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียน พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน ก่อนที่จะนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละปีการศึกษาต่อไป

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เป็นปัจจุบัน

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 17/01/2566 : ศึกษาและวางแผนการดำเนินงาน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
รายงานครั้งที่2 :: 24/02/2566 : ออกแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
รายงานครั้งที่3 :: 16/03/2566 : ดำเนินการส่งแบบสำรวจกิจกรรมฯ ให้โรงเรียน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
รายงานครั้งที่4 :: 24/04/2566 : รวบรวมข้อมูลที่โรงเรียนรายงาน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
รายงานครั้งที่5 :: 18/05/2566 : สรุปผลสำรวจการทำกิจกรรมฯ  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 6







**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่2	:: 24/02/2566 : ออกแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 16/03/2566 : ดำเนินการส่งแบบสำรวจกิจกรรมฯ ให้โรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 24/04/2566 : รวบรวมข้อมูลโรงเรียนรายงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/05/2566 : สรุปผลสำรวจการทำกิจกรรมฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 23/06/2566 : รายงานตัวชี้วัด สรุปผลการดำเนินงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 24/07/2566 : สรุปผลการดำเนินงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: ผลการสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครพบว่า โรงเรียนมีความโดดเด่นของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ มีความครบถ้วนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94.97 หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้อการ และความสนใจของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 89.24 หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ คิดเป็นร้อยละ 89.02 หลักสูตรมีเนื้อหาสาระของหลักสูตร เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.96 เป็นต้น โรงเรียนมีจุดเด่นด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีความสวยงาม บรรยากาศร่มรื่น สะอาด คิดเป็นร้อยละ 91.53 โรงเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 66.59		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 21/09/2566 : เสร็จสิ้นกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า (1) โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 437 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 (2) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 401 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.76 (3) ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 91.76		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม :	กิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รหัสโครงการ...	09000000-4406
ปีงบประมาณ พ.ศ. :	2566
เริ่มต้นโครงการ :	2023-01-01 00:00:00
งบประมาณที่ได้รับ :	0 บาท
สิ้นสุดโครงการ :	2023-09-30 00:00:00
งบประมาณที่ใช้ไป :	0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียน  
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ผู้ประสานงาน สยป :

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับกระบวนการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน จำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรระดับชาติ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564 - 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กระตุ้นคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน กลยุทธ์การพัฒนาทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยอนที่ให้นำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละปีการศึกษา จะมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และทันยุคสมัยเสมอ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

สำนักการศึกษาจึงวางแผนจัดทำแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียน พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน ก่อนที่จะนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละปีการศึกษาต่อไป

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เป็นปัจจุบัน

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 17/01/2566 : ศึกษาและวางแผนการดำเนินงาน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 24/02/2566 : ออกแบบสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 16/03/2566 : ดำเนินการส่งแบบสำรวจกิจกรรมฯ ให้โรงเรียน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 24/04/2566 : รวบรวมข้อมูลโรงเรียนรายงาน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 18/05/2566 : สรุปผลสำรวจการทำกิจกรรมฯ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 23/06/2566 : รายงานตัวชี้วัด สรุปผลการดำเนินงาน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 24/07/2566 : สรุปผลการดำเนินงาน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: ผลการสำรวจกิจกรรมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครพบว่า โรงเรียนมีความโดดเด่นของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

มีความครบถ้วนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94.97

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 89.24

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ คิดเป็นร้อยละ 89.02

หลักสูตรมีเนื้อหาสาระของหลักสูตร เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.96 เป็นต้น

โรงเรียนมีจุดเด่นด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีความสวยงาม บรรยากาศร่มรื่น สะอาด คิดเป็นร้อยละ 91.53

โรงเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 66.59

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่9 :: 21/09/2566 : เสร็จสิ้นกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า (1) โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีการพัฒนา ทบทวน

และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 437 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 (2) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 401 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.76 (3) ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

และมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 91.76

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

