



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนแต่ละช่วงวัย

รหัสโครงการ... : 23000000-3629

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว / สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ / กองนันทนาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสมศรี พรหมรัตน์ โทร. 0 2643 3159

ผู้ประสานงาน สยป : นายปฏิพัทธ์ เหล็งขวัญยืน โทร.1545

1.3 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีลักษณะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มากขึ้น ทุกคนในสังคมจำเป็นต้องมีความสนใจข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ สภาพสังคมเช่นนี้ส่งผลให้ข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในสังคม

และเนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย โดยเฉพาะห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตลอดชีวิต

เพราะเป็นสถานที่ให้บริการประชาชนทุกเพศทุกวัยได้มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารความรู้ต่าง ๆ ทั้งยังส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

กรุงเทพมหานครมีจำนวนประชากรมากกว่า 6 ล้านคน และแบ่งพื้นที่การปกครองเป็น 50 เขต แต่ยังมีห้องสมุดบริการประชาชนไม่ครบทุกเขต

กรุงเทพมหานครเล็งเห็นถึงความขาดแคลนห้องสมุด และตระหนักถึงภาระหน้าที่ด้านการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

และการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้โอกาสศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งปัจจุบันมีการเพิ่มจำนวนห้องสมุด

และปรับปรุงสภาพลักษณะห้องสมุดเก่าให้มีความทันสมัยสวยงามเหมาะแก่การเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้แก่ประชาชนทั่วไป

นอกจากนี้ยังมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านอย่างกว้างขวาง และสม่ำเสมอ จึงจำเป็นต้อง

ต้องพัฒนาแหล่งการอ่านให้สามารถสนองต่อความสนใจการอ่านของประชาชนที่เพิ่มขึ้นด้วย ในการพัฒนาห้องสมุดให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวนี้

จำเป็นต้องมีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนเขตต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาห้องสมุดต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสำรวจถึงความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนเขตต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อนำผลการสำรวจที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

สำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนในช่วงวัย จำนวน 50 เขต

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสศึกษาตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 11.

จำนวนเขตที่มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแต่ละช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานครและมีแผนงานการเรียนรู้ตามอัธยาศัยตามความต้องการของประชาชน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2562 : อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล และเตรียมการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 18/11/2562 : อยู่ระหว่างจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เตรียมเก็บข้อมูลในเดือนธันวาคม 2562		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 29/11/2562 : เตรียมแบบสำรวจฯ แล้วเสร็จ อยู่ระหว่างเตรียมประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเก็บแบบสำรวจฯ ในเดือนธันวาคม 2562		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 17/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ ทั้ง 50 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 27/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 12 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 15/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 15 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 31/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 32 เขต		





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่ 8	:: 24/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 37 ชุด		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 16/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน ทั้งสิ้น 13 ชุด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	:: 31/3/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน ทั้งสิ้น 7 ชุด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 11	:: 17/4/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 5 ชุด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 12	:: 8/5/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 5 ชุด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 72.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 13	:: 20/5/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 5 ชุด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 13) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 14	:: 23/06/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 2 ชุด และลกรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 14) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 15	:: 17/07/2563 : อยู่ระหว่างลกรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และสรุปผล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 15) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 16	:: 31/7/2563 : อยู่ระหว่างลกรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และสรุปผล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 16) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 17	:: 26/08/2563 : อยู่ระหว่างลกรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และสรุปผล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 17) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 18	:: 14/9/2563 : อยู่ระหว่างประมวลผลข้อมูล และสรุปผล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 18) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 19	:: 28/9/2563 : ตรวจสอบความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนแต่ละช่วงวัยในด้านต่าง ๆ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 50 เขต จำนวน 5,721 คน โดยแบ่งการสำรวจออกเป็นภายในสำนักงานเขต 50 เขต คิดเป็นร้อยละ 49.41 และในศูนย์บริการของสำนักงานวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ได้แก่อำเภอสมเด็จเพื่อการเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร และห้องสมุดเคลื่อนที่ คิดเป็นร้อยละ 50.59 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.26 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40.94 มีอายุระหว่าง 36-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.48 รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.66 อายุระหว่าง 18-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.86 และอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 22.86 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.86 รองลงมาคือ มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.76 และระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.78 โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.15 รองลงมาคือ มีอาชีพรับจ้าง/พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 16.75 และเป็นข้าราชการ/ลูกจ้างหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 11.99 ตามลำดับ		

ความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนแต่ละช่วงวัยในด้านต่าง ๆ จำแนกตามช่วงวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 50 เขต

จากการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนจำแนกตามช่วงวัยในพื้นที่เขตต่าง ๆ ทั้ง 50 เขต

พบว่าในแต่ละพื้นที่ประชาชนในช่วงวัยต่าง ๆ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านต่าง ๆ เป็นดังนี้

1. เขตคลองเตย

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี และ ช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะ ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านพัฒนาทักษะ และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ในภาพรวมประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เขตคลองเตย มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. เขตคลองสาน

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ในภาพรวมประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เขตหลักสี่ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

50. เขตห้วยขวาง

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านแหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ในภาพรวมประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เขตห้วยขวาง มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 19) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนแต่ละช่วงวัย

รหัสโครงการ... : 23000000-3629

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว / สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ / กองนันทนาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสมศรี พรหมรัตน์ โทร. 0 2643 3159

ผู้ประสานงาน สยป : นายปฏิพัทธ์ เหล็งขวัญยืน โทร.1545

1.3 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีลักษณะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มากขึ้น ทุกคนในสังคมจำเป็นต้องมีความสนใจข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ สภาพสังคมเช่นนี้ส่งผลให้ข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในสังคม และเนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย โดยเฉพาะห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตลอดชีวิต เพราะเป็นสถานที่ให้บริการประชาชนทุกเพศทุกวัยได้มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารความรู้ต่าง ๆ ทั้งยังส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

กรุงเทพมหานครมีจำนวนประชากรมากกว่า 6 ล้านคน และแบ่งพื้นที่การปกครองเป็น 50 เขต แต่ยังมีห้องสมุดบริการประชาชนไม่ครบทุกเขต กรุงเทพมหานครจึงเห็นถึงความขาดแคลนห้องสมุด และตระหนักถึงภาระหน้าที่ด้านการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

และการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้โอกาสศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งปัจจุบันมีการเพิ่มจำนวนห้องสมุด





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

และปรับปรุงสภาพลักษณะห้องสมุดเก่าให้มีความทันสมัยสวยงามเหมาะแก่การเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้แก่ประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างกว้างขวาง และสม่ำเสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งการอ่านให้สามารถสนองต่อความสนใจการอ่านของประชาชนที่เพิ่มขึ้นด้วย ในการพัฒนาห้องสมุดให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวนี้ จำเป็นต้องมีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนเขตต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาห้องสมุดต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสำรวจถึงความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนเขตต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อนำผลการสำรวจที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

สำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนในช่วงวัย จำนวน 50 เขต

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 11.

จำนวนเขตที่มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแต่ละช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานครและมีแผนงานการเรียนรู้ตามอัธยาศัยตามความต้องการของประชาชน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2562 : อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล และเตรียมการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 18/11/2562 : อยู่ระหว่างจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เตรียมเก็บข้อมูลในเดือนธันวาคม 2562		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 29/11/2562 : เตรียมแบบสำรวจฯ แล้วเสร็จ อยู่ระหว่างเตรียมประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเก็บแบบสำรวจฯ ในเดือนธันวาคม 2562		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 17/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจฯ ทั้ง 50 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 27/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจฯ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 12 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 15/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจฯ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 15 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 31/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจฯ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 32 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 24/2/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจฯ มีการส่งคืนแบบสำรวจที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว 37 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 16/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน ทั้งสิ้น 13 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 31/3/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน ทั้งสิ้น 7 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 17/4/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 5 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 8/5/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 5 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 72.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่13	:: 20/5/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 5 เขต		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 13) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่14	:: 23/06/2563 : อยู่ระหว่างติดตามแบบสำรวจที่ยังไม่ได้ส่งคืน จำนวน 2 เขต และลงรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 14) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่15	:: 17/07/2563 : อยู่ระหว่างลงรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และสรุปผล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 15) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่16	:: 31/7/2563 : อยู่ระหว่างลงรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และสรุปผล		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 16) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานครั้งที่17



รายงานครั้งที่18 :: 26/08/2563 : อยู่ระหว่างลงรหัสข้อมูล เตรียมประมวลผลข้อมูล และสรุปผล
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 17) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่19 :: 14/9/2563 : อยู่ระหว่างประมวลผลข้อมูล และสรุปผล
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 18) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่19 :: 28/9/2563 : สํารวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนแต่ละช่วงวัยในด้านต่าง ๆ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 50 เขต จำนวน 5,721 คน โดยแบ่งการสำรวจออกเป็นภายในสำนักงานเขต 50 เขต คิดเป็นร้อยละ 49.41 และในศูนย์บริการของสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ได้แก่ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร และห้องสมุดเคลื่อนที่ คิดเป็นร้อยละ 50.59 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.26 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40.94 มีอายุระหว่าง 36-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.48 รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.66 อายุระหว่าง 18-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.86 และอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 22.86 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.86 รองลงมาคือ มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.76 และระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.78 โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.15 รองลงมาคือ มีอาชีพรับจ้าง/พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 16.75 และเป็นข้าราชการ/ลูกจ้างหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 11.99 ตามลำดับ

ความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนแต่ละช่วงวัยในด้านต่าง ๆ จำแนกตามช่วงวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 50 เขต

จากการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนจำแนกตามช่วงวัยในพื้นที่เขตต่าง ๆ ทั้ง 50 เขต

พบว่าในแต่ละพื้นที่ประชาชนในช่วงวัยต่าง ๆ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านต่าง ๆ เป็นดังนี้

1. เขตคลองเตย

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี และ ช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะ ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านพัฒนาทักษะ และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ในภาพรวมประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เขตคลองเตย มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. เขตคลองสาน

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งเรียนรู้และด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เท่ากัน และด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะ มากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะ ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ในภาพรวมประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เขตคลองสาน มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

3. เขตคลองสามวา

ประชาชนในช่วงอายุน้อยกว่า 17 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามลำดับ



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ประชาชนในช่วงอายุ 18-35 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุ 36-59 ปี มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านแหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ประชาชนในช่วงอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านแหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ในภาพรวมประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เขตห้วยขวาง มีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านพัฒนาทักษะมากที่สุด รองลงมาคือมีความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในด้านสถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านสังคมและวัฒนธรรมตามลำดับ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.0(: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 19) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

