



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50010000-3267

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2562

เริ่มต้นโครงการ : 2018-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,352,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2019-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,910,400 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตพระนคร / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวกัญญา ปาณินท์ โทร. 6575

ผู้ประสานงาน สยป : นายสมเจตน์ อัครานุภาพ โทร. 1547

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ

นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน,นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

- นักเรียน,โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มีคะแนนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 22/10/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 13/11/2561 :

อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดและโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง

ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 17/12/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 16/1/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่6	<p>:: 20/2/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: 20/3/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: 22/4/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: 21/5/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่10	<p>:: 25/6/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่11	<p>:: 25/7/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่12	<p>:: 22/8/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 16/9/2562 : ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้วและโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6 และเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 1,910,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50010000-3267

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2562

เริ่มต้นโครงการ : 2018-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,352,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2019-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,910,400 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตพระนคร / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวกัญญา ปาณินท์ โทร. 6575

ผู้ประสานงาน สยป : นายสมเจตน์ อัครนุภาพ โทร. 1547

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ

นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน,นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**3.2 ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- นักเรียน,โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน มีคะแนนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 22/10/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 13/11/2561 :

อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดและโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 17/12/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 16/1/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 20/2/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 20/3/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 40 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 22/4/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนภาษาอังกฤษ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: 21/5/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่9 :: 25/6/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 25/7/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่11 :: 22/8/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่12 :: 16/9/2562 :

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้วและโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 20 ชั่วโมง ในระดับชั้นอนุบาล1-2และประถมศึกษาปีที่ 1-6 และเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 1,910,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

