



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50010000-6321

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,328,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตพระนคร / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายภานุพงศ์ ศิริบุญ (โทร.1515)

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ

นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

**1. ด้านปริมาณ**

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

**2. ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 31/12/2565 :

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 24/01/2566 : บุคคลภายนอก ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 28/02/2566 : บุคคลภายนอก ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 30/03/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 27/04/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 25/05/2566 : บุคคลภายนอก ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: บุคคลภายนอก ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

<p>ปีการศึกษา 2566          :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>รายงานครั้งที่8          :: 27/07/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์          ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566          บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1          ปีการศึกษา 2566</p>
<p>ปีการศึกษา 2566          :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>รายงานครั้งที่9          :: 28/08/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์          ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566          บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1          ปีการศึกษา 2566</p>
<p>ปีการศึกษา 2566          :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>รายงานครั้งที่10          :: 29/09/2566 :          :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50010000-6321

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,328,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตพระนคร / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายภานุพงศ์ ศิริบุญ (โทร.1515)

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ

นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล

? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**





รายงานครั้งที่ 1





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่2	:: 31/12/2565 : :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/01/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 28/02/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 30/03/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 27/04/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 25/05/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 27/07/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 28/08/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 29/09/2566 : :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50010000-6321

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,328,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตพระนคร / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายภานุพงศ์ ศิริบุญ (โทร.1515)

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ

นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

**1. ด้านปริมาณ**

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล

? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

**2. ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การดำเนินงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การดำเนินงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การดำเนินงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 31/12/2565 :

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 24/01/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 28/02/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 30/03/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 27/04/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 25/05/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: 27/07/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่9 :: 28/08/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 29/09/2566 :

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50010000-6321

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,328,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตพระนคร / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายภาณุพงศ์ ศิริบุญ (โทร.1515)





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ

นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

1. ด้านปริมาณ
  - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา
2. ด้านคุณภาพ  
  - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
  - นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 :	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่3	:: 28/02/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่4	:: 30/03/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่5	:: 27/04/2566 : อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่7	:: บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่8	:: 27/07/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน	:: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 28/08/2566 : บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566					





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

บุคคลภายนอกฯ ดำเนินการสอนระดับชั้นอนุบาล ? ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้อิงโรงเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2566

รายงานครั้งที่10	:: 29/09/2566 :	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
		:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

