



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 50030000-3385

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 32,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา (โทร 7174)

ผู้ประสานงาน สยป : นายศศิวัฒน์ บุญทวี

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช 2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช 3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช 4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช 5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช 6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช 7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนำร่อง ต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคม รับผิดชอบการดำเนินโครงการ ในปี พ.ศ.2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และปี พ.ศ.2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้นำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

การใช้วิธีสอนการอบรมให้ความรู้สักรู้ว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว ได้พระราชทานแนวปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

หน่วยศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป และ ให้ฝ่ายการศึกษา เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ?โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2564? ต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน 2 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนและเตรียมการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 25/11/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 3





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่4	<p>:: 23/12/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 29/01/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>แต่เนื่องจากในช่วงเดือน ม.ค. 64 โรงเรียนปิดทำการเรียนการสอน เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกใหม่ ทำให้ต้องชะลอการดำเนินการไปก่อน</p>
รายงานครั้งที่5	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 25/02/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p>
รายงานครั้งที่6	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 30/03/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 29/04/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 31/05/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกสาม (เลื่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นวันที่ 14 มิ.ย. 64)</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 28/06/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกสาม กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน</p>
รายงานครั้งที่10	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 30/07/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกสาม ซึ่งยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน</p>
รายงานครั้งที่11	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 24/08/2564 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิด/จัดการเรียนการสอนตามปกติแบบ On Site ได้ ซึ่งปัจจุบันนี้โรงเรียนใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On Line , On Hand แทน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ได้ทำการคืนเงินงบประมาณเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>
	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 50030000-3385	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564
เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 32,000 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา (โทร 7174) ผู้ประสานงาน สยป : นายศศิวัฒน์ บุญทวี

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการรวมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช 2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช 3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช 4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช 5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช 6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช 7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนารอง ต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคม รับผิดชอบการดำเนินโครงการ ในปี พ.ศ.2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และปี พ.ศ.2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป
การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้ลึกกว้างหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด
ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม
อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
หน่วยศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการสร้างความรู้
ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป และ ให้ฝ่ายการศึกษา
เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ?โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2564? ต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน 2 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนและเตรียมการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 23/12/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 29/01/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้		
	แต่เนื่องจากในช่วงเดือน ม.ค. 64 โรงเรียนปิดทำการเรียนการสอน เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกใหม่ ทำให้ต้องชะลอการดำเนินการไปก่อน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/02/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 30/03/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 29/04/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 31/05/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกสาม (เลื่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นวันที่ 14 มิ.ย. 64)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 28/06/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ระลอกสาม กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 30/07/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ระลอกสาม ซึ่งยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 24/08/2564 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิด/จัดการเรียนการสอนตามปกติแบบ On Site ได้ ซึ่งปัจจุบันนี้โรงเรียนใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On Line , On Hand แทน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ได้ทำการคืนเงินงบประมาณเป็นที่เรียบร้อยแล้ว		





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: ไม่เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 50030000-3385

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 32,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา (โทร 7174)

ผู้ประสานงาน สยป : นายศศิวัฒน์ บุญทวี

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช 2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช 3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช 4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช 5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช 6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช 7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนารอง ต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคม รับผิดชอบการดำเนินโครงการ ในปี พ.ศ.2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และปี พ.ศ.2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้นำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการรักษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

การใช้วิธีสอนการอบรมให้ความรู้สักรู้ว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

หน่วยศึกษานินเทศได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป และ ให้ฝ่ายการศึกษา เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ?โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2564? ต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน 2 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนและเตรียมการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม		





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่3	:: 23/12/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้			: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 29/01/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้ แต่เนื่องจากในช่วงเดือน ม.ค. 64 โรงเรียนปิดทำการเรียนการสอน เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกใหม่ ทำให้ต้องชะลอการดำเนินการไปก่อน			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/02/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 30/03/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 29/04/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 31/05/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกสาม (เลื่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นวันที่ 14 มิ.ย. 64)			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 28/06/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกสาม กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน			: ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 30/07/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกสาม ซึ่งยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน			: ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 24/08/2564 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิด/จัดการเรียนการสอนตามปกติแบบ On Site ได้ ซึ่งปัจจุบันนี้โรงเรียนใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On Line , On Hand แทน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ได้ทำการคืนเงินงบประมาณเป็นที่เรียบร้อยแล้ว			: ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 50030000-3385	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564
เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 32,000 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา (โทร 7174) ผู้ประสานงาน สยป : นายศศิวัฒน์ บุญทวี

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช 2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช 3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช 4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช 5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช 6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์กรรมพืช 7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช 8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนารอง ต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคม รับผิดชอบการดำเนินโครงการ ในปี พ.ศ.2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และปี พ.ศ.2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

? การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้สักว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

หน่วยศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการสร้างความรู้

ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป และ ให้ความรู้การศึกษา เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ?โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอนพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2564? ต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน 2 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำโครงการประจำของสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนวางแผนและเตรียมการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 23/12/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 29/01/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนแต่ละแห่งเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแผนงานที่กำหนดไว้ แต่เนื่องจากในช่วงเดือน ม.ค. 64 โรงเรียนปิดทำการเรียนการสอน เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกใหม่ ทำให้ต้องชะลอการดำเนินการไปก่อน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/02/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 30/03/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 29/04/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 31/05/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอนโรงเรียนปิดภาคการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกสาม (เลื่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นวันที่ 14 มิ.ย. 64)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 28/06/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกสาม กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 30/07/2564 : ชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกสาม ซึ่งยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษาจึงมีคำสั่งให้ปิดสถานศึกษา และให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: ไม่เป็นไปตามแผน	: ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 24/08/2564 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิด/จัดการเรียนการสอนตามปกติแบบ On Site ได้ ซึ่งปัจจุบันนี้โรงเรียนใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On Line ,		



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

On Hand แทน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ได้ทำการคืนเงินงบประมาณเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

