



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการการสอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 50130000-3757

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 144,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 144,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตมีนบุรี / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายสมประสงค์ ทามณีวรรณ

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการ มีความรู้

ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละเชื้อชาติได้สามารถปฏิบัติต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน

ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี

ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งมีหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น

ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศหลักสูตรได้กำหนดให้

นักเรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสนใจ

ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1

ภาษา โดยปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 มีโรงเรียนร่วมเข้าโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

2.2 นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (3 ห้อง) 120 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่5 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 16/11/2565 : เดือนตุลาคม 2565 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว

และได้ดำเนินการจัดหาครูสอนภาษาญี่ปุ่นให้โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินเรียบร้อยแล้ว

และฝ่ายการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 20)

เดือนพฤศจิกายน 2565 ฝ่ายการศึกษาได้อนุมัติตัวครูสอนภาษาญี่ปุ่นเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่

2/2565 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 แล้ว (ร้อยละ 5)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 30/12/2565 : มีการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 ตามปกติ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 28/01/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่4	:: 27/02/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/03/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติที่โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน และได้ปิดภาคเรียนแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 25,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 23/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 5,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 27/05/2566 : มีการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 แล้ว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 และได้มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นแล้วตามปกติ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 30/06/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 25/07/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1/2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 12,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 27/08/2566 : สิงหาคม 2566 อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566		
	กันยายน 2566 ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 100,800 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการการสอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 50130000-3757

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 144,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 144,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตมีนบุรี / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายสมประสงค์ ทามณีวรรณ

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามิใช่เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น

ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการ มีความรู้

ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละเชื้อชาติได้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน

ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี

ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งมีหมายความว่าจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น

ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบนกาลี)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศหลักสูตรได้กำหนดให้

นักเรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลนิพจน์ ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสนใจ

ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1

ภาษา โดยปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 มีโรงเรียนร่วมเข้าโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

2.2 นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (3 ห้อง) 120 คน

ด้านคุณภาพ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่5 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 16/11/2565 : เดือนตุลาคม 2565 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการจัดหาครูสอนภาษาญี่ปุ่นให้โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินเรียบร้อยแล้ว และฝ่ายการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 20) เดือนพฤศจิกายน 2565 ฝ่ายการศึกษาได้อนุมัติตัวครูสอนภาษาญี่ปุ่นเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 แล้ว (ร้อยละ 5)	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 30/12/2565 : มีการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 ตามปกติ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 28/01/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 27/02/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/03/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติที่โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน และได้ปิดภาคเรียนแล้ว	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 25,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 23/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2565	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 5,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 27/05/2566 : มีการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 แล้ว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 และได้มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นแล้วตามปกติ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 30/06/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 25/07/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1/2566	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 12,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 27/08/2566 : สิงหาคม 2566 อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566 กันยายน 2566 ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 100,800 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการการสอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 50130000-3757

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 144,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 144,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตมีนบุรี / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายสมประสงค์ ทามณีวรรณ

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น

ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการ มีความรู้

ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละเชื้อชาติได้สามารถปฏิบัติต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน

ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งมีหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี)
 การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศหลักสูตรได้กำหนดให้นักเรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลินิจ ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด
 ความสนใจ
 ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1 ภาษา โดยปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 มีโรงเรียนร่วมเข้าโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

2.2 นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (3 ห้อง) 120 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่5 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 16/11/2565 : เดือนตุลาคม 2565 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการจัดหาครูสอนภาษาญี่ปุ่นให้โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดินเรียบร้อยแล้ว และฝ่ายการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดินดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 20) เดือนพฤศจิกายน 2565 ฝ่ายการศึกษาได้อนุมัติตัวครูสอนภาษาญี่ปุ่นเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 แล้ว (ร้อยละ 5)			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 30/12/2565 : มีการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 ตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 28/01/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 27/02/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/03/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติที่โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน และได้ปิดภาคเรียนแล้ว			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 25,200 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 23/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2565			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 5,400 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 27/05/2566 : มีการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 แล้ว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 และได้มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นแล้วตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 30/06/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสุเหร่าทวายกองดินตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 25/07/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1/2566			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 12,600 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 27/08/2566 : สิงหาคม 2566 อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566 กันยายน 2566 ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 100,800 บาท		: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการการสอนภาษาญี่ปุ่น



รหัสโครงการ...





: 50130000-3757





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00
สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566
งบประมาณที่ได้รับ : 144,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป : 144,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตมโนบุรี / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายสมประสงค์ ทามณีวรรณ

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามิใช่เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละเชื้อชาติได้สามารถปฏิบัติต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งมีหมายความว่าจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบนกาลี)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศหลักสูตรได้กำหนดให้นักเรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสนใจ

ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1 ภาษา โดยปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565

มีโรงเรียนร่วมเข้าโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าทวายทองดิน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

2.2 นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสุเหร่าทวายทองดิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (3 ห้อง) 120 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

1.6 สันนิษฐานแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่5 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 16/11/2565 : เดือนตุลาคม 2565 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการจัดหาครูสอนภาษาญี่ปุ่นให้โรงเรียนสุเหร่าทวายทองดินเรียบร้อยแล้ว และฝ่ายการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสุเหร่าทวายทองดินดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 20) เดือนพฤศจิกายน 2565 ฝ่ายการศึกษาได้อนุมัติตัวครูสอนภาษาญี่ปุ่นเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 แล้ว (ร้อยละ 5)			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 30/12/2565 : มีการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 ตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 28/01/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 27/02/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่6	<p>:: 26/03/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติที่โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน และได้ปิดภาคเรียนแล้ว</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 25,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 23/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2565</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 5,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 27/05/2566 : มีการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 แล้ว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 และได้มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นแล้วตามปกติ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: 30/06/2566 : มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสุเหร่าทวายกองดินตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: 25/07/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 12,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่10	<p>:: 27/08/2566 : สิงหาคม 2566 อยู่ระหว่างขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตามปกติในภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>กันยายน 2566 ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 100,800 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

