



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

รหัสโครงการ... : 50270000-3138

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 20,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-29 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตลาดพร้าว / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวศิริณา หวังพิทักษ์ 0-2539-8247

ผู้ประสานงาน สยป : นางชนิษฐา ถมยาแก้ว

1.3 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบถ้วนทุกด้านนั้น
 ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 ซึ่งกรุงเทพมหานครมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand 4.0
 การสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงานจึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง
 ได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณค่า
 โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดพร้าว ได้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 จึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดพร้าว มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดพร้าว มีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเองได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

1. ด้านปริมาณ
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดพร้าว ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน
- 2 ด้านคุณภาพ
 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง
 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว มีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All
 ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน
 เป้าหมายที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่ 1 :: 28/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนอนุมัติโครงการ			
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่ 2 :: 29/11/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนได้รับอนุมัติโครงการแล้ว			
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่ 3 :: 28/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการตามโครงการ			
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่ 4 :: 31/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามโครงการ			
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย	
รายงานครั้งที่ 5 :: 1/3/2563 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว			
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย	





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

