



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50350000-3555

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,808,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,174,200 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนภัตสร รุจิรัตน์ 6180

ผู้ประสานงาน สยป : นายธนเทพ ประสานทอง โทร.1517

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านดารศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น

เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ปี 2564 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 26/10/2563 :

อยู่ระหว่างรอโครงการหลักและแนวทางการดำเนินงานโครงการจากสนศ.โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 1/2563

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 18/11/2563 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนและดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องแล้ว

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 24/12/2563 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 211,800 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: ชะลอโครงการเนื่องจาก ประกาศของสำนักงานการศึกษา เรื่อง ปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษ (เพิ่มเติม)

ในสภาวะกัมรณะลดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 25/02/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 23/03/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 376,200 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่ 7	:: 23/04/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน (ระหว่างวันที่ 1-9 เม.ย. 64)	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 24/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 23/06/2564 : เนื่องจากยังไม่สามารถดำเนินการสอนได้ในขณะนี้ อยู่ระหว่างรอหนังสือสั่งการจากสำนักการศึกษา ในการพิจารณาแนวทางเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน ที่ทำการสอนในรูปแบบออนไลน์	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	:: 22/07/2564 : สำนักการศึกษา มีหนังสือที่ กท 0804/4307 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนตามโครงการโรงเรียนสองภาษา และโครงการภาษาต่างประเทศแบบออนไลน์ ซึ่งอนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายได้ตามปกติตามเกณฑ์ที่กำหนด (ต้องมีผู้เรียนร้อยละ 60) โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ให้กับนักเรียนตามตารางสอน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 11	:: 23/08/2564 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์ ตามตารางสอน อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 12	:: 15/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50350000-3555

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,808,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,174,200 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนภัสสร รุจิรัตน์ 6180

ผู้ประสานงาน สยป : นายธนเทพ ประสานทอง โทร.1517

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น

เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**



ประเด็นยุทธศาสตร์





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- 3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ปี 2564 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 26/10/2563 :

อยู่ระหว่างรอโครงการหลักและแนวทางการดำเนินโครงการจากสนค.โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 1/2563

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 18/11/2563 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนและดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องแล้ว

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 24/12/2563 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 211,800 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: ชะลอโครงการเนื่องจาก ประกาศของสำนักการศึกษา เรื่อง ปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษ (เพิ่มเติม)

ในสภาวะกัณระลาตของโรคติดเชือไวรัสโคโรนา 2019

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 25/02/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 23/03/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 376,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 23/04/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน (ระหว่างวันที่ 1-9 เม.ย. 64)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 346,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: 24/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่9 :: 23/06/2564 : เนื่องจากยังไม่สามารถดำเนินการสอนได้ในขณะนี้ อยู่ระหว่างรอหนังสือสั่งการจากสำนักการศึกษา

ในการพิจารณาแนวทางเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน ที่ทำการสอนในรูปแบบออนไลน์

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 22,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 22/07/2564 : สำนักการศึกษา มีหนังสือที่ กท 0804/4307 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 เรื่อง

ซักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนตามโครงการโรงเรียนสองภาษา

และโครงการภาษาต่างประเทศแบบออนไลน์ ซึ่งอนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายได้ตามปกติตามเกณฑ์ที่กำหนด (ต้องมีผู้เรียนร้อยละ 60)

โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ให้กับนักเรียนตามตารางสอน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่11 :: 23/08/2564 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์ ตามตารางสอน

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่12 :: 15/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้ : เป็นไปตามเป้าหมาย  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 217,800 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต  
รหัสโครงการ... : 50350000-3555 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564  
เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 2,808,000 บาท  
สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 1,174,200 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา  
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนภัสสร รุจิรัตน์ 6180 ผู้ประสานงาน สยป : นายอนุเทพ ประสานทอง โทร.1517

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร  
มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป
  - 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
  - 3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
  - 3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ปี 2564 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 26/10/2563 :  
อยู่ระหว่างรอโครงการหลักและแนวทางการดำเนินโครงการจากสนศ.โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 1/2563  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 18/11/2563 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนและดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องแล้ว  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 24/12/2563 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 211,800 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: ชะลอโครงการเนื่องจาก ประกาศของสำนักการศึกษา เรื่อง ปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษ (เพิ่มเติม)  
ในสภาวะกัณระลาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่6	:: 25/02/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 23/03/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 376,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 23/04/2564 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน (ระหว่างวันที่ 1-9 เม.ย. 64) :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 346,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 24/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 23/06/2564 : เนื่องจากยังไม่สามารถดำเนินการสอนได้ในขณะนี้ อยู่ระหว่างรออนั่งสั้งการจากสำนักการศึกษา ในการพิจารณาแนวทางเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน ที่ทำการสอนในรูปแบบออนไลน์ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 22,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 22/07/2564 : สำนักการศึกษามีหนังสือที่ กท 0804/4307 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนตามโครงการโรงเรียนสองภาษา และโครงการภาษาต่างประเทศแบบออนไลน์ ซึ่งอนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายได้ตามปกติตามเกณฑ์ที่กำหนด (ต้องมีผู้เรียนร้อยละ 60) โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ให้กับนักเรียนตามตารางสอน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 23/08/2564 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์ ตามตารางสอน อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 15/09/2564 : ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 217,800 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

