



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รหัสโครงการ... : 50390000-3453

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตวัฒนา / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางชลนิภา สุวรรณล้ำเลิศ โทร.7037

ผู้ประสานงาน สยป : น.ส.ณัฐา อีระวุฒิศาสตร์ โทร.1519

1.3 หลักการและเหตุผล

จากการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อน และพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และจดจำมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงร่วมมือกันริเริ่มโครงการนาร่องบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยได้ศึกษาโครงการต้นแบบจากสาธารณรัฐเยอรมนี คือ ?มูลนิธิ Haus der Leinen Forscher?

ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กและขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกนำไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลมากกว่า ๗,๐๐๐ แห่ง

ในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานเขตวัฒนา จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย และพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับอนุบาล ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับอนุบาลได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับอนุบาล

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ด้านปริมาณ
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ จำนวน 618 คน
- ด้านคุณภาพ
- นักเรียนระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ดังนี้
- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 27/10/2563 : อยู่ระหว่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 26/11/2563 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 25/12/2563 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการสอนนักเรียนถึงการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 28/01/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเรียนชั่วคราวจากสถานการณ์โควิด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 39.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่6	:: 26/02/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 31/03/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมในการพัฒนาเด็กนักเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 27/04/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 25/05/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 30/06/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 82.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 23/07/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนทางออนไลน์ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 30/08/2564 : :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รหัสโครงการ... : 50390000-3453

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักงานเขตวัฒนา / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางชลธิชา สุวรรณล้ำเลิศ โทร.7037

ผู้ประสานงาน สยป : น.ส.ณัฐา อีระวุฒิศาสตร์ โทร.1519

1.3 หลักการและเหตุผล

จากการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อน และพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแตระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และจดจำมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการเสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงร่วมมือกันริเริ่มโครงการนร่องบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยได้ศึกษาโครงการต้นแบบจากสาธารณรัฐเยอรมนี คือ ?มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher? ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กและขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกนำไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลมากกว่า ๗,๐๐๐ แห่ง

ในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานเขตวัฒนา จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย และพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับอนุบาล ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับอนุบาลได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับอนุบาล

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ จำนวน 618 คน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 27/10/2563 : อยู่ระหว่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 26/11/2563 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 25/12/2563 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการสอนนักเรียนถึงการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 28/01/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเรียนชั่วคราวจากสถานการณ์โควิด			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 39.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/02/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 31/03/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมในการพัฒนาเด็กนักเรียน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 27/04/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 25/05/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 30/06/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนปิดเทอม			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 82.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 23/07/2564 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนทางออนไลน์			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 30/08/2564 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

