



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50400000-3787

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนันทิดา 5980

ผู้ประสานงาน สยป : คุณณัฐสุดา โทร 1544

**1.3 หลักการและเหตุผล**

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ตั้งแต่อายุ 4-6 ปี เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

โดยการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมในรูปแบบบูรณาการผ่านการเล่นเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและควมแตกต่างระหว่างบุคคลที่สนองต่อความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย

ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กบนพื้นฐานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

□โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เป็นโครงการนำกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดประสบการณ์อีกรูปแบบหนึ่ง

เพื่อบูรณาการส่งเสริมพัฒนาเด็กในเรื่องพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนั้นฝ่ายการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงนำกิจกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์

นอกจากจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็กซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบที่สอดคล้องตามหลักการจัดการประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โดยได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลักษณะตามวัยสาระการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

การประเมินผลพัฒนาการ สื่อและแหล่งการเรียนรู้มีความทันสมัยต่อสภาวะการณปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

สถานศึกษาและชุมชนควรมีโอกาสได้ประสานความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนให้ครูหรือผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจเด็ก

สามารถอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาจนบรรลุเป้าหมายที่ต้องการของหลักสูตรกำหนด

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยผ่านกิจกรรมบูรณาการในแบบองค์รวม
2. เพื่อเตรียมความพร้อมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะทางภาษาให้กับเด็กระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและเด็กระดับปฐมวัยทุกคน

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับของการพัฒนาการอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 เด็กมีพัฒนาการสมวัย (1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขออนุมัติโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2563 : ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนการทำงาน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: อยู่ระหว่างช่วงหยุดเรียนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (วันที่ 1 - 31 ม.ค. 64)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/02/2564 : สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 30/03/2564 : สถานศึกษาเตรียมสรุปรายงานการจัดทำโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานครั้งที่ 7





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่8 :: 28/04/2564 : อยู่ระหว่างการรวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน ในปีการศึกษา 2563  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
 :: 28/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการแล้วเสร็จ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายการศึกษาทราบ  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย  
 รหัสโครงการ... : 50400000-3787 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564  
 เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท  
 สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา  
 ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนันทิดา 5980 ผู้ประสานงาน สยป : คุณณัฐสุดา โทร 1544

**1.3 หลักการและเหตุผล**

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ตั้งแต่อายุ 4-6 ปี เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมในรูปแบบบูรณาการผ่านการเล่นเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลที่สนองต่อความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย  
 ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กบนพื้นฐานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
 □โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เป็นโครงการนำกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดประสบการณ์อีกรูปแบบหนึ่ง เพื่อมุ่งที่จะพัฒนาเด็กในเรื่องพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนั้นฝ่ายการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงนำกิจกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์ นอกจากจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็กซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบที่สอดคล้องตามหลักการจัดการประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลักษณะตามวัยสาระการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การประเมินผลพัฒนาการ สื่อและแหล่งการเรียนรู้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป  
 สถานศึกษาและชุมชนควรมีโอกาสได้ประสานความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนให้ครูหรือผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจเด็ก สามารถอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาจนบรรลุเป้าหมายที่ต้องการของหลักสูตรกำหนด

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยผ่านกิจกรรมบูรณาการในแบบองค์รวม
2. เพื่อเตรียมความพร้อมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะทางภาษาให้กับเด็กระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ  
 ครู ผู้ปกครองและเด็กระดับปฐมวัยทุกคน  
 ด้านคุณภาพ  
 เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับของการพัฒนาการอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  
 ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 ตัวชี้วัด... : มิติที่1 เด็กมีพัฒนาการสมวัย (1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขออนุมัติโครงการ  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
 รายงานครั้งที่2 :: 25/11/2563 : ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนการทำงาน  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
 รายงานครั้งที่3 :: สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย  
 รายงานครั้งที่4 :: อยู่ระหว่างช่วงหยุดเรียนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (วันที่ 1 - 31 ม.ค. 64)  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่6	:: 25/02/2564 : สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 30/03/2564 : สถานศึกษาเตรียมสรุปรายงานการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 28/04/2564 : อยู่ระหว่างการรวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน ในปีการศึกษา 2563 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 28/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการแล้วเสร็จ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายการศึกษาทราบ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50400000-3787

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนันทิดา 5980

ผู้ประสานงาน สยป : คุณณัฐสุดา โทร 1544

**1.3 หลักการและเหตุผล**

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ตั้งแต่อายุ 4-6 ปี เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

โดยการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมในรูปแบบบูรณาการผ่านการเล่นเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลที่สนองต่อความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย

ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กบนพื้นฐานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☐โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เป็นโครงการนำกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดประสบการณ์อีกรูปแบบหนึ่ง

เพื่อบูรณาการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนั้นฝ่ายการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงนำกิจกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์

นอกจากจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็กซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบที่สอดคล้องตามหลักการจัดการประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โดยได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลักษณะตามวัยสาระการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

การประเมินผลพัฒนาการ สื่อและแหล่งการเรียนรู้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

สถานศึกษาและชุมชนควรมีโอกาสได้ประสานความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนให้ครูหรือผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจเด็ก

สามารถอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาจนบรรลุเป้าหมายที่ต้องการของหลักสูตรกำหนด

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยผ่านกิจกรรมบูรณาการในแบบองค์รวม

2. เพื่อเตรียมความพร้อมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง

3. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะทางภาษาให้กับเด็กระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและเด็กระดับปฐมวัยทุกคน

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับของการพัฒนาการอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 เด็กมีพัฒนาการสมวัย (1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขออนุมัติโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2563 : ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนการทำงาน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 3





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่4	:: สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: อยู่ระหว่างช่วงหยุดเรียนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (วันที่ 1 - 31 ม.ค. 64) :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/02/2564 : สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 30/03/2564 : สถานศึกษาเตรียมสรุปรายงานการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 28/04/2564 : อยู่ระหว่างการรวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน ในปีการศึกษา 2563 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 28/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการแล้วเสร็จ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายการศึกษาทราบ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50400000-3787

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2564

เริ่มต้นโครงการ : 2020-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2021-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนันทิดา 5980

ผู้ประสานงาน สยป : คุณณัฐสุดา โทร 1544

**1.3 หลักการและเหตุผล**

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ตั้งแต่อายุ 4-6 ปี เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

โดยการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมในรูปแบบบูรณาการผ่านการเล่นเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและควมแตกต่างระหว่างบุคคลที่สนองต่อความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย

ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กบนพื้นฐานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

□โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เป็นโครงการนำกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดประสบการณ์อีกรูปแบบหนึ่ง เพื่อมุ่งที่จะพัฒนาเด็กในเรื่องพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนั้นฝ่ายการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงนำกิจกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์

นอกจากจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็กซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบที่สอดคล้องตามหลักการจัดการประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลักษณะตามวัยสาระการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

การประเมินผลพัฒนาการ สื่อและแหล่งการเรียนรู้มีความทันสมัยต่อสภาวะการณปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

สถานศึกษาและชุมชนควรมีโอกาสได้ประสานความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนให้ครูหรือผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจเด็ก สามารถอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาจนบรรลุเป้าหมายที่ต้องการของหลักสูตรกำหนด

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยผ่านกิจกรรมบูรณาการในแบบองค์รวม
2. เพื่อเตรียมความพร้อมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะทางภาษาให้กับเด็กระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและเด็กระดับปฐมวัยทุกคน

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับของการพัฒนาการอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 เด็กมีพัฒนาการสมวัย (1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**





รายงานครั้งที่ 1





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่2	:: 28/10/2563 : อยู่ระหว่างขออนุมัติโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 25/11/2563 : ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนการทำงาน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: อยู่ระหว่างช่วงหยุดเรียนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (วันที่ 1 - 31 ม.ค. 64) :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/02/2564 : สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 30/03/2564 : สถานศึกษาเตรียมสรุปรายงานการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 28/04/2564 : อยู่ระหว่างการรวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน ในปีการศึกษา 2563 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 28/05/2564 : โรงเรียนดำเนินการแล้วเสร็จ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายการศึกษาทราบ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

