



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 14 ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอนเด็กพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2566 (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7053

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวณัฐสุดา โทร.1541

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช

ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ

และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมี

การดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม 3 กรอบการดำเนินงาน จำนวน 5 กิจกรรมดังนี้

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

1.1 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1.2 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2. กรอบการใช้ประโยชน์

2.1 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

3. กรอบการสร้างจิตสำนึก

3.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

3.2 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานเขตบางแค เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ

และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป

การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตราย แก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด

ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม

อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตบางแค ได้ดำเนินการสร้างความรู้

ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแคจำนวน 2 โรงเรียน

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางพระราชดำริต่อไป

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางแคมีความรู้

ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ อนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพืชพรรณ

- โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพรรณไม้

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*





ตัวชี้วัด...





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 :		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 27/01/2566 : ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุโครงการแล้ว 2 โรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 28,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 : ดำเนินการตามโครงการ เช่น ปลูกผัก และนำผักมาปรุงอาหาร		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 24/03/2566 : โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 :		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 14 ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2566 (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7053

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวณัฐสุดา โทร.1541

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร รวมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมี

การดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม 3 กรอบการดำเนินงาน จำนวน 5 กิจกรรมดังนี้

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

1.1 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1.2 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2. กรอบการใช้ประโยชน์

2.1 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

3. กรอบการสร้างจิตสำนึก

3.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

3.2 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานเขตบางแค เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ

และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้สึกว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตราย แก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตบางแค ได้ดำเนินการสร้างความรู้

ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแคจำนวน 2 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางพระราชดำริต่อไป

### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแคมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ อนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพืชพรรณ
- โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพรรณไม้

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่ 1 :: 31/12/2565 :

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 2 :: 27/01/2566 : ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุโครงการแล้ว 2 โรงเรียน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 28,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 3 :: 24/02/2566 : ดำเนินการตามโครงการ เช่น ปลุกผัก และนำผักมาปรุงอาหาร

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 4 :: 24/03/2566 : โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 5 :: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 6 :: 25/05/2566 :

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 7 :: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 8 :: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 9 :: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 10 :: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

### 1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

#### 1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 14 ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี สอนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2566 (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7053

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวณัฐสุดา โทร.1541

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

- กรุงเทพมหานคร ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมี
- การดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม 3 กรอบการดำเนินงาน จำนวน 5 กิจกรรมดังนี้
- 1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร
  - 1.1 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
  - 1.2 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
- 2. กรอบการใช้ประโยชน์
  - 2.1 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- 3. กรอบการสร้างจิตสำนึก
  - 3.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
  - 3.2 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานเขตบางแค เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป

การใช้วิธีสอนการอบรมให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตราย แก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตบางแค ได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแคจำนวน 2 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางพระราชดำริต่อไป

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางแคมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ อนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพืชพรรณ
  - โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
  - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพรรณไม้

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	:	เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 27/01/2566 :			
	:: ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุโครงการแล้ว 2 โรงเรียน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 28,000 บาท	:	เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 :			
	:: ดำเนินการตามโครงการ เช่น ปลูกผัก และนำผักมาปรุงอาหาร			





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่4	:: 24/03/2566 : โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 :		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 14 ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2566 (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7053

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวณัฐสุดา โทร.1541

**1.3 หลักการและเหตุผล**

สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมี การดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม 3 กรอบการดำเนินงาน จำนวน 5 กิจกรรมดังนี้

- 1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร
  - 1.1 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
  - 1.2 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
- 2. กรอบการใช้ประโยชน์
  - 2.1 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- 3. กรอบการสร้างจิตสำนึก
  - 3.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
  - 3.2 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานเขตบางแค เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีสอนการอบรมให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตราย แก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตบางแค ได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแคจำนวน 2 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางพระราชดำริต่อไป





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางแคมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ อนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพืชพรรณ
  - โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
  - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพรรณไม้

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 27/01/2566 : ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุโครงการแล้ว 2 โรงเรียน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 28,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 24/02/2566 : ดำเนินการตามโครงการ เช่น ปลุกผัก และนำผักมาปรุงอาหาร			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 24/03/2566 : โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/05/2566 :			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
 ตำแหน่ง .....

