



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 10 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7114

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 7,020,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,197,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : ณัฐสุตา รัชตวโรทัย

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน

โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา

และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมาย ในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค

เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตบางแค

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 31/12/2565 : ปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินการและงบประมาณด้วยระยะ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 1,182,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 27/01/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 570,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 25/02/2566 : ดำเนินการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 627,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 24/03/2566 : โรงเรียนจัดเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 213,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 26/05/2566 : โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 54.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 330,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 600,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ จัดการสอนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 584,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 9





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่10 :: โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 654,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 650,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 10 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (สำนักงานเขตบางแค 66)  
 รหัสโครงการ... : 50400000-7114 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566  
 เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 7,020,000 บาท  
 สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 1,197,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับขอ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา  
 ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา ผู้ประสานงาน สยป : ณัฐสุดา รัชตวรทัย

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร  
 มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล  
 มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล  
 โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน  
 จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน  
 โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา  
 และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)  
 ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนานตนเองให้ดีขึ้น  
 แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมาย ในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค  
 Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค  
 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตบางแค □  
 นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล  
 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
 ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 31/12/2565 : ปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินการและงบประมาณด้วยนะ  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 1,182,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 27/01/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 570,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 25/02/2566 : ดำเนินการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 627,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 24/03/2566 : โรงเรียนจัดเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 213,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 26/05/2566 : โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 54.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 330,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 7





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

<p>รายงานครั้งที่8</p> <p>รายงานครั้งที่9</p> <p>รายงานครั้งที่10</p>	<p>:: โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 600,000 บาท</p> <p>:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ จัดการสอนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 584,400 บาท</p> <p>:: โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 654,600 บาท</p> <p>:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 650,200 บาท</p>	<p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p>	<p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
---	---	---	---

### 1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

#### 1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 10 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7114

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 7,020,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,197,600 บาท

#### 1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : ณัฐสุดา รัชตโรทัย

#### 1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน

โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา

และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมาย ในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค

เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

#### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตบางแค □

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

#### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การกิจงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การกิจงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

<p>รายงานครั้งที่1</p> <p>รายงานครั้งที่2</p> <p>รายงานครั้งที่3</p> <p>รายงานครั้งที่4</p>	<p>:: 31/12/2565 : ปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินการและงบประมาณด้วยนะคะ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 1,182,000 บาท</p> <p>:: 27/01/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 570,600 บาท</p> <p>:: 25/02/2566 : ดำเนินการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 627,000 บาท</p> <p>:: 24/03/2566 : โรงเรียนจัดเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 213,600 บาท</p>	<p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p> <p>: เป็นไปตามแผน</p>	<p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>: เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
---	---	---	---





รายงานครั้งที่ 5





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่6	:: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 26/05/2566 : โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 54.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 330,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 600,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ จัดการสอนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 584,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 654,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียนบูรณาแล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 650,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 10 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (สำนักงานเขตบางแค 66)

รหัสโครงการ... : 50400000-7114

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 7,020,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,197,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับขอ. : สำนักงานเขตบางแค / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : ญัฐสุดา รัชตโรทัย

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน

โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา

และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความรู้ มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมาย ในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค

เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้อังกฤษของนักเรียน

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตบางแค □

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 : ปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินการและงบประมาณด้วยนะคะ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 1,182,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 27/01/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 570,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 3





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่4	:: 25/02/2566 : ดำเนินการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 627,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/03/2566 : โรงเรียนจัดเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 213,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/04/2566 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 26/05/2566 : โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 54.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 330,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 600,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ จัดการสอนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 584,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 654,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเรียบร้อยแล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 650,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

