



## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

### 1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

#### 1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : หลักสูตรการเรียนรวม คือการศึกษาสำหรับทุกคน

รหัสโครงการ... : 50490000-3620

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

#### 1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป :

#### 1.3 หลักการและเหตุผล

จากสถิติคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการล่าสุด (ธันวาคม 2564) ในทั้งประเทศมีประชากรปฐมวัยวัยเรียน และวัยรุ่นที่มีความพิการมากกว่า 98,000 คน ซึ่งถือประชาชนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มคนที่สำคัญกลุ่มหนึ่งของประเทศและกรุงเทพฯ ที่ต้องได้รับดูแล การศึกษาเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตในสังคมได้

โดยในปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนในสังกัดกทม. ทั้งหมด 155 โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษเรียนรวม (Mainstreaming Integration) หมายถึงเด็กที่มีความบกพร่องหรือพิการด้านสติปัญญา การเรียนรู้ด้านการมองเห็น การได้ยิน การพูด-ภาษา ร่างกาย-สุขภาพ

อารมณ์พฤติกรรม ภาวะออทิสติก และพิการซ้ำซ้อน ซึ่งกทม.จัดให้มีครูการศึกษาพิเศษดูแล

แต่ในกรณีที่ไม่สามารถเรียนรวมกับชั้นปกติได้จะส่งต่อไปยังสถานศึกษาเฉพาะใน 155 โรงเรียนสังกัดกทม. จากทั้งหมด 437 โรงเรียน (ปีการศึกษา 2564)

รับเฉพาะชั้นอนุบาล 1 ? ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 102 โรงเรียน รับในช่วงอนุบาล 1 ? มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 โรงเรียน และรับตั้งแต่อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน

แต่การเรียนรวม (Mainstreaming Integration) เป็นการให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนในชั้นปกติในระบบการศึกษาทั่วไป

ซึ่งในบางครั้งที่นักเรียนขาดความพร้อมอาจเกิดผลเสียมากกว่าผลดีเนื่องจากเด็กไม่ได้รับการดูแลอย่างตรงจุด เช่น

ถูกบังคับให้เรียนตามหลักสูตรพื้นฐานซึ่งเกินศักยภาพ หรือไม่ได้รับการดูแลโดยเฉพาะเพื่อแก้ไขทักษะที่บกพร่อง ทำให้พัฒนาการแย่ลง

มีปัญหาความบกพร่องมากขึ้นหากไม่ได้รับการแก้ปัญหาตั้งแต่เริ่มต้น หรือเผชิญปัญหาถูกกลั่นแกล้ง

เพื่อนไม่ยอมรับเพราะเพื่อนร่วมชั้นไม่เข้าใจความแตกต่าง

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

กทม.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการพิเศษของเด็กนักเรียน หรือที่เรียกว่าการเรียนรวม (Inclusion)

ซึ่งเป้าหมายสำคัญที่สุดคือการพัฒนาทักษะเพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้โดยตัวโครงการจะมีการคัด

กรองและประเมินศักยภาพของเด็กผ่านแบบประเมินที่จัดทำโดยแพทย์และนักจิตวิทยา (จำแนกเป็นอย่างน้อย 8 ประเภทความพิการตามกระทรวง พม.)

เพื่อพิจารณาความพร้อมตามลักษณะ ความรุนแรงของความบกพร่อง และจัดการเรียนรู้

ที่ออกแบบให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน (IEP - Individualized Education Program)

ไม่เพียงแคการพัฒนาหลักสูตรและการดูแลนักเรียนที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เท่านั้น กทม.จะ

- เพิ่มทรัพยากร เพิ่มบุคลากรในโครงการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น ครูการศึกษาพิเศษ ครูล่าม เป็นต้น

- เพิ่มองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการดูแลเด็กพิเศษให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ เพื่อไม่ให้รู้สึกแปลกแยก

- ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการยอมรับความช่วยเหลือและการรักษาที่ถูกต้อง

- สนับสนุนเครือข่ายของผู้ปกครองเด็กพิการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมอง, ความช่วยเหลือ และประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร

#### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

#### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานและดำเนินการตามแผนนโยบายหลักสูตรการเรียนรวม

คือการศึกษาสำหรับทุกคน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 16/02/2566 : จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการใช้หลักสูตรเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 59.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่4





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

รายงานครั้งที่ 5	:: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 6	:: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 7	:: 16/06/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 17/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 09/08/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

### 1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

#### 1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : หลักสูตรการเรียนรวม คือการศึกษาสำหรับทุกคน

รหัสโครงการ... : 50490000-3620

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

#### 1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป :

#### 1.3 หลักการและเหตุผล

จากสถิติคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการล่าสุด (ธันวาคม 2564) ในทั้งประเทศมีประชากรปฐมวัยวัยเรียน และวัยรุ่นที่มีความพิการมากกว่า 98,000 คน ซึ่งถือประชาชนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มคนที่สำคัญกลุ่มหนึ่งของประเทศและกรุงเทพฯ ที่ต้องได้รับดูแล การศึกษาเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตในสังคมได้ โดยในปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนในสังกัดกทม. ทั้งหมด 155 โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษเรียนรวม (Mainstreaming Integration) หมายถึงเด็กที่มีความบกพร่องหรือพิการด้านสติปัญญา การเรียนรู้ด้านการมองเห็น การได้ยิน การพูด-ภาษา ร่างกาย-สุขภาพ อารมณ์พฤติกรรม ภาวะออทิสติก และพิการซ้ำซ้อน ซึ่งกทม.จัดให้มีครูการศึกษาพิเศษดูแล แต่ในกรณีที่ไม่สามารถเรียนรวมกับชั้นปกติได้จะส่งต่อไปยังสถานศึกษาเฉพาะใน 155 โรงเรียนสังกัดกทม. จากทั้งหมด 437 โรงเรียน (ปีการศึกษา 2564) รับเฉพาะชั้นอนุบาล 1 ? ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 102 โรงเรียน รับในช่วงอนุบาล 1 ? มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 โรงเรียน และรับตั้งแต่อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน

แต่การเรียนรวม (Mainstreaming Integration) เป็นการให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนในชั้นปกติในระบบการศึกษาทั่วไป ซึ่งในบางครั้งที่นักเรียนขาดความพร้อมอาจเกิดผลเสียมากกว่าผลดีเนื่องจากเด็กไม่ได้รับการดูแลอย่างตรงจุด เช่น ถูกบังคับให้เรียนตามหลักสูตรพื้นฐานซึ่งเกินศักยภาพ หรือไม่ได้รับการดูแลโดยเฉพาะเพื่อแก้ไขทักษะที่บกพร่อง ทำให้พัฒนาการแยลง มีปัญหาความบกพร่องมากขึ้นหากไม่ได้รับการแก้ปัญหาตั้งแต่เริ่มต้น หรือเผชิญปัญหาถูกกลั่นแกล้ง เพื่อนไม่ยอมรับเพราะเพื่อนร่วมชั้นไม่เข้าใจความแตกต่าง

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

กทม.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการพิเศษของเด็กนักเรียน หรือที่เรียกว่าการเรียนรวม (Inclusion)

ซึ่งเป้าหมายสำคัญที่สุดคือการพัฒนาทักษะเพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้โดยตัวโครงการจะมีการคัดกรองและประเมินศักยภาพของเด็กผ่านแบบประเมินที่จัดทำโดยแพทย์และนักจิตวิทยา (จำแนกเป็นอย่างน้อย 8 ประเภทความพิการตามกระทรวง พ.ม.)

เพื่อพิจารณาความพร้อมตามลักษณะ ความรุนแรงของความบกพร่อง และจัดการเรียนรู้

ที่ออกแบบให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน (IEP - Individualized Education Program)

ไม่เพียงแต่การพัฒนาหลักสูตรและการดูแลนักเรียนที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เท่านั้น กทม.จะ

- เพิ่มทรัพยากร เพิ่มบุคลากรในโครงการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น ครูการศึกษาพิเศษ ครูล่าม เป็นต้น
- เพิ่มองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการดูแลเด็กพิเศษให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ เพื่อไม่ให้รู้สึกแปลกแยก
- ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการยอมรับความช่วยเหลือและการรักษาที่ถูกต้อง
- สนับสนุนเครือข่ายของผู้ปกครองเด็กพิการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมอง, ความช่วยเหลือ และประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร

#### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

#### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)



ประเด็นยุทธศาสตร์







## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

เพื่อพิจารณาความพร้อมตามลักษณะ ความรุนแรงของความบกพร่อง และจัดการเรียนรู้  
ที่ออกแบบให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน (IEP - Individualized Education Program)  
ไม่เพียงแต่การพัฒนาหลักสูตรและการดูแลนักเรียนที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ  
เท่านั้น กทม.จะ

- เพิ่มทรัพยากร เพิ่มบุคลากรในโครงการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น ครูการศึกษาพิเศษ ครูล่าม เป็นต้น
- เพิ่มองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการดูแลเด็กพิเศษให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ เพื่อไม่ให้รู้สึกแปลกแยก
- ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการยอมรับความช่วยเหลือและการรักษาที่ถูกต้อง
- สนับสนุนเครือข่ายของผู้ปกครองเด็กพิการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมอง ความช่วยเหลือ และประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานและดำเนินการตามแผนนโยบายหลักสูตรการเรียนรวม		
	คือการศึกษาสำหรับทุกคน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 16/02/2566 : จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการใช้หลักสูตรเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 59.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 16/06/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 17/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 09/08/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

### 1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

#### 1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : หลักสูตรการเรียนรวม คือการศึกษาสำหรับทุกคน

รหัสโครงการ... : 50490000-3620

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

#### 1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป :

#### 1.3 หลักการและเหตุผล

จากสถิติคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการล่าสุด (ธันวาคม 2564) ในทั้งประเทศมีประชากรปฐมวัยวัยเรียน และวัยรุ่นที่มีความพิการมากกว่า 98,000 คน ซึ่งถือประชาชนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มคนที่สำคัญกลุ่มหนึ่งของประเทศและกรุงเทพฯ ที่ต้องได้รับดูแล การศึกษาเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตในสังคมได้ โดยในปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนในสังกัดกทม. ทั้งหมด 155 โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษเรียนรวม (Mainstreaming Integration) หมายถึงเด็กที่มีความบกพร่องหรือพิการด้านสติปัญญา การเรียนรู้ด้านการมองเห็น การได้ยิน การพูด-ภาษา ร่างกาย-สุขภาพ อารมณ์พฤติกรรม ภาวะออทิสติก และพิการข้ามซ้อน ซึ่งกทม.จัดให้มีครูการศึกษาพิเศษดูแล





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

แต่ในกรณีที่ไม่สามารถเรียนรวมกับชั้นปกติได้จะส่งต่อไปยังสถานศึกษาเฉพาะใน 155 โรงเรียนสังกัดททม. จากทั้งหมด 437 โรงเรียน (ปีการศึกษา 2564) รับเฉพาะชั้นอนุบาล 1 ? ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 102 โรงเรียน รับในช่วงอนุบาล 1 ? มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 โรงเรียน และรับตั้งแต่อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน

แต่การเรียนรวม (Mainstreaming Integration) เป็นการให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนในชั้นปกติในระบบการศึกษาทั่วไป ซึ่งในบางครั้งที่นักเรียนขาดความพร้อมอาจเกิดผลเสียมากกว่าผลดีเนื่องจากเด็กไม่ได้รับการดูแลอย่างตรงจุด เช่น ถูกบังคับให้เรียนตามหลักสูตรพื้นฐานซึ่งเกินศักยภาพ หรือไม่ได้รับการดูแลโดยเฉพาะเพื่อแก้ไขทักษะที่บกพร่อง ทำให้พัฒนาการแย่งลง มีปัญหาความบกพร่องมากขึ้นหากไม่ได้รับการแก้ไขตั้งแต่เริ่มต้น หรือเผชิญปัญหาถูกกลั่นแกล้ง เพื่อนไม่ยอมรับเพราะเพื่อนร่วมชั้นไม่เข้าใจความแตกต่าง

### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

ททม. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการพิเศษของเด็กนักเรียน หรือที่เรียกว่าการเรียนรวม (Inclusion) ซึ่งเป้าหมายสำคัญที่สุดคือการพัฒนาทักษะเพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้โดยตัวโครงการจะมีการคัดกรองและประเมินศักยภาพของเด็กผ่านแบบประเมินที่จัดทำโดยแพทย์และนักจิตวิทยา (จำแนกเป็นอย่างน้อย 8 ประเภทความพิการตามกระทรวง พ.ม.) เพื่อพิจารณาความพร้อมตามลักษณะ ความรุนแรงของความบกพร่อง และจัดการเรียนรู้

ที่ออกแบบให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน (IEP - Individualized Education Program)

ไม่เพียงแต่การพัฒนาหลักสูตรและการดูแลนักเรียนที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเท่านั้น ททม. จะ

- เพิ่มทรัพยากร เพิ่มบุคลากรในโครงการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น ครูการศึกษาพิเศษ ครูล่าม เป็นต้น
- เพิ่มองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการดูแลเด็กพิเศษให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ เพื่อไม่ให้รู้สึกแปลกแยก
- ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการยอมรับความช่วยเหลือและการรักษาที่ถูกต้อง
- สนับสนุนเครือข่ายของผู้ปกครองเด็กพิการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมอง, ความช่วยเหลือ และประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร

### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา ททม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

### 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานและดำเนินการตามแผนนโยบายหลักสูตรการเรียนรวม คือการศึกษาสำหรับทุกคน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 16/02/2566 : จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการใช้หลักสูตรเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 59.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 16/06/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 17/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 09/08/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

