



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50490000-3638

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 6,180,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 6,180,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

ฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตทุ่งครุ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐานโดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปะศึกษา และงานชิ้นพื้นฐาน จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระ สาระบูรณาการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางการวิชาการที่สนุกสนาน PLERN (PLAY + LERN) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ใน

การพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับ

การพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตทุ่งครุตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------------------|
| รายงานครั้งที่1 | :: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่2 | :: 16/02/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2/2565 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่3 | :: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 2/2565 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่4 | :: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่5 | :: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่6 | :: 16/06/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่7 | :: 17/07/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่ 8 :: 09/08/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 : เป็นไปตามเป้าหมาย
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 9 :: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 6,180,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
 รหัสโครงการ... : 50490000-3638 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566
 เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 6,180,000 บาท
 สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 6,180,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา
 ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร
 มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล
 มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
 โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน
 ฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตทุ่งครุ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ
 ได้ตามมาตรฐานโดยจัดการเรียนรู้อังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา
 ศิลปะศึกษา และการทำงานขั้นพื้นฐาน จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางการวิชาการที่สนุกสนาน PLERN (PLAY + LERN) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)
 ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ใน
 การพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับ
 การพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตทุ่งครุตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
- ๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่ 1 :: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 2 :: 16/02/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2/2565 : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 3 :: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 2/2565 : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 4 :: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------------------|
| รายงานครั้งที่6 | :: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่7 | :: 16/06/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่8 | :: 17/07/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่9 | :: 09/08/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| | :: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 6,180,000 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50490000-3638

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 6,180,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 6,180,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

ฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตทุ่งครุ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐานโดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปะศึกษา และการงานขั้นพื้นฐาน จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLERN (PLAY + LERN) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical.thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ใน

การพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับ

การพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตทุ่งครุตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------------------|
| รายงานครั้งที่1 | :: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่2 | :: 16/02/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2/2565 | | |





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------------------|
| รายงานครั้งที่3 | :: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 2/2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่4 | :: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่5 | :: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่6 | :: 16/06/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่7 | :: 17/07/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่8 | :: 09/08/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่9 | :: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 6,180,000 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50490000-3638

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 6,180,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 6,180,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตทุ่งครุ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

ฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตทุ่งครุ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐานโดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปศึกษา และการทำงานขั้นพื้นฐาน จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระ สู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางการวิชาการที่สนุกสนาน PLERN (PLAY + LERN) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ใน

การพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับ

การพัฒนาคนไทยให้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตทุ่งครุตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****





ตัวชี้วัด...





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: มิตินี้ ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------------------|
| รายงานครั้งที่1 | :: 31/01/2566 : กำลังดำเนินการโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่2 | :: 16/02/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2/2565 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่3 | :: 14/03/2566 : อยู่ระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 2/2565 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่4 | :: 20/04/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่5 | :: 11/05/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่6 | :: 16/06/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่7 | :: 17/07/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่8 | :: 09/08/2566 : โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1/2566 | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |
| รายงานครั้งที่9 | :: 05/09/2566 : ดำเนินการแล้วเสร็จ | | |
| | :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 6,180,000 บาท | : เป็นไปตามแผน | : เป็นไปตามเป้าหมาย |

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
ตำแหน่ง

