



1. ชื่อตัวชี้วัด :

6.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ระดับความสำเร็จ :  ผลผลิต (Output)  ผลลัพธ์ (Outcome)

\*\* สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนิยาม :

:: - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ระดับหน่วยงาน ทุกรายวิชาที่สอบ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง

ระดับ  วิชา  คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย

ประถมศึกษาปีที่ 6  คณิตศาสตร์  47.49

วิทยาศาสตร์  47.57

ภาษาอังกฤษ  46.27

ภาษาไทย  49.60

มัธยมศึกษาปีที่ 3  คณิตศาสตร์  43.72

วิทยาศาสตร์  45.89

ภาษาอังกฤษ  44.33

ภาษาไทย  47.98

มัธยมศึกษาปีที่ 6  คณิตศาสตร์  42.43

วิทยาศาสตร์  44.58

ภาษาอังกฤษ  43.08

ภาษาไทย  48.91

สังคมศึกษา  45.78

4. วิธีการคำนวณ :

:: 1. ทาร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน X 100

คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา

เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จรายวิชา

1.1 ชั้น ป. 6 และ ม. 3 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 2 คะแนน (4 วิชา)

ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น X 2

100

1.2 ชั้น ม. 6 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100

เท่ากับ 1.5 คะแนน (5 วิชา)

ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น X 1.5

100.2. หาพัฒนาการรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ย

5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560)

เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการรายวิชา

การพัฒนาการ  คะแนนที่ได้

สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560)  0.5

สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560)  0.25

สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560)  0



3. หากคะแนนรวมแต่ละระดับชั้น (10 คะแนน) ดังนี้

3.1 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ป.6 และ ม.3 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4)

3.2 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ม.6 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4+5) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4+5)

ระดับ  วิชา  ความสำเร็จรายวิชา

(ร้อยละ 80/75)  พัฒนาการรายวิชา

(ร้อยละ 20/25)  คะแนนรวมหน่วยงาน

ป. 6  คณิตศาสตร์  2 คะแนน  0.5 คะแนน  คะแนนรวมระดับชั้น ป. 6 (10 คะแนน)

วิทยาศาสตร์  2 คะแนน  0.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ  2 คะแนน  0.5 คะแนน

ภาษาไทย  2 คะแนน  0.5 คะแนน

ม. 3  คณิตศาสตร์  2 คะแนน  0.5 คะแนน  คะแนนรวมระดับชั้น ม. 3 (10 คะแนน)

วิทยาศาสตร์  2 คะแนน  0.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ  2 คะแนน  0.5 คะแนน

ภาษาไทย  2 คะแนน  0.5 คะแนน

ม. 6  คณิตศาสตร์  1.5 คะแนน  0.5 คะแนน  คะแนนรวมระดับชั้น ม. 6 (10 คะแนน)

วิทยาศาสตร์  1.5 คะแนน  0.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ  1.5 คะแนน  0.5 คะแนน

ภาษาไทย  1.5 คะแนน  0.5 คะแนน

สังคมศึกษา  1.5 คะแนน  0.5 คะแนน

4. หากคะแนนของหน่วยงาน (10 คะแนน) ดังนี้

คะแนนหน่วยงาน : คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น

จำนวนระดับชั้นที่เปิดสอน

5. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน ดังนี้

ร้อยละความสำเร็จหน่วยงาน : คะแนนหน่วยงาน X 100

10

5. เป้าหมาย : 100 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 68 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) เรียบร้อยแล้ว

อยู่ระหว่างการประมวลผลคะแนนในภาพรวมจากสำนักการศึกษา

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : ข้อมูลตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0805/4552 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2563 เรื่อง

แจ้งผลคะแนนตัวชี้วัดบูรณาการ ปี พ.ศ. 2563

(6.4) ไตรมาสที่ 4 : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต

บึงกุ่มได้ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ดังนี้

1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด

จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด

จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: -โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต



**\*\* ผลการดำเนินงานส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แยกรายตัวชี้วัด \*\***

ปีงบประมาณได้ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ดังนี้

1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: ผู้บริหารให้การสนับสนุน

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: ไม่มี--  1. ในแต่ละปีการศึกษา การทดสอบ O-NET แต่ละรายวิชามีความยากง่ายแตกต่างกัน

และนักเรียนที่เข้าทดสอบเป็นคนละกลุ่มกัน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีองค์ประกอบที่ส่งเสริมความสำเร็จหลายส่วนด้วยกัน ปัจจัยส่วนหนึ่งคือตัวผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นลักษณะ/ศักยภาพภายในตัวบุคคล เป็นปัจจัยที่ยากแก่การควบคุม และวัดค่าความสามารถที่อยู่ในตัวบุคคล ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม นักเรียนบางคนอาจมีความตั้งใจแต่ไม่สามารถทำคะแนนได้ตามกำหนด และบางรายอาจไม่เอาใจใส่ในการเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ O-NET ทั้งขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่

9. หลักฐานอ้างอิง :

:: -  1. รายงานผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง

2. หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0805/4552 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2563 เรื่อง แจ้งผลคะแนนตัวชี้วัดบูรณาการ ปี พ.ศ. 2563

3. หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0805/3449 ลงวันที่ 7 เมษายน 2563 เรื่อง

แนวทางการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงานข้อมูล)

(.....)

ตำแหน่ง .....

