

รายละเอียด KRs ตามเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขต  
และแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้าน เศรษฐกิจดี ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ เปลี่ยนแรงงานนอกระบบจากอยู่รอดเป็นเติบโตได้

รหัส OKRs .....

ชื่อ KRs จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก (Host : H) สำนักพัฒนาสังคม

ความรับผิดชอบในการดำเนินการ ☒ ดำเนินการหน่วยงานเดียว ☐ มีหน่วยงานสนับสนุน (R)

ลักษณะของการประเมินผล (เฉพาะกรณีมีหน่วยงานสนับสนุนร่วมดำเนินการ)

☐ ประเมินผลโดยใช้ KRs และหน่วยนับเดียวกัน

☐ ประเมินผลโดยใช้ KRs ย่อยอื่นๆ ที่มีชื่อหรือหน่วยนับต่างกัน

| ประเด็น                                                                          | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค่าเป้าหมายรวม<br>ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑<br>หน่วยงาน<br>รับผิดชอบหลัก (H)       | ค่าเป้าหมาย : ๑,๐๐๐<br><input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะปีงบฯ พ.ศ. ๒๕๖๑<br>ค่าเป้าหมายสะสม (ตั้งแต่ปีงบฯ พ.ศ. .... ถึง พ.ศ. ....)<br>หน่วยนับ : .....คน.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ค่าเป้าหมายรวม<br>ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑<br>หน่วยงาน<br>สนับสนุน (R)<br>(ถ้ามี) | ชื่อตัววัดผลย่อย<br>ค่าเป้าหมาย :<br><input type="checkbox"/> เฉพาะปีงบฯ พ.ศ. ๒๕๖๑<br><input type="checkbox"/> ค่าเป้าหมายสะสม (ตั้งแต่ปีงบฯ พ.ศ. .... ถึง พ.ศ. ....)<br>หน่วยนับ : .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| นิยาม<br>หน่วยงาน<br>รับผิดชอบหลัก (H)                                           | หลักสูตรฝึกอาชีพที่ได้รับการออกแบบสำหรับฝึกทักษะอาชีพให้ผู้สูงอายุ หมายถึง จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่สำนักพัฒนาสังคมได้ดำเนินการจัดทำขึ้นใหม่หรือปรับปรุงพัฒนาขึ้น โดยเฉพาะเพื่อให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบการเรียนรู้ ระยะเวลา วิธีการฝึกอบรม โดยมุ่งเน้นทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมในชีวิตประจำวัน ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ได้เปิดการเรียนการสอนในโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานครหรือศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาสังคมใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑<br>ผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ หมายถึง ประชาชนที่มีอายุ ๕๕ ปีขึ้นไป ซึ่งได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะอาชีพผ่านหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบสำหรับฝึกทักษะอาชีพให้ผู้สูงอายุ |

| ประเด็น                                                                                                               | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>นิยาม<br/>หน่วยงาน<br/>สนับสนุน (R)</p>                                                                            | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
| <p>วิธีคำนวณ/วิธีวัดผล<br/>การดำเนินงาน/<br/>สูตรคำนวณ<br/>หน่วยงาน<br/>รับผิดชอบหลัก (H)</p>                         | <p><u>วิธีคำนวณ</u><br/>นับจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p><u>สูตรคำนวณ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
| <p>วิธีคำนวณ/วิธีวัดผล<br/>การดำเนินงาน/<br/>สูตรคำนวณ<br/>หน่วยงาน<br/>สนับสนุน (R)</p>                              | <p><u>วิธีคำนวณ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>สูตรคำนวณ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
| <p>คำเป้าหมาย<br/>ของหน่วยงาน<br/>รับผิดชอบหลัก (H)<br/>หน่วยงานสนับสนุน<br/>(R) และบทบาท<br/>ภารกิจที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก (Host / CO - Host)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ</th><th>คำเป้าหมาย</th><th>บทบาทภารกิจ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สำนักพัฒนาสังคม</td><td>๑,๐๐๐ คน</td><td>๑.สำรวจความต้องการของผู้เรียนหรือผู้ประกอบการหรือตลาดงานหรือได้รับการรับรองจากคณะกรรมการ/คณะทำงานพิจารณาหลักสูตรวิชาชีพ<br/>๒.เปิดหลักสูตรให้แก่ผู้สูงอายุที่สนใจ<br/>๓.ติดตามผลสำเร็จผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมในชีวิตประจำวัน หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน</td></tr> </tbody> </table> <p>หน่วยงานสนับสนุน (R)</p> <p>ชื่อตัววัดผลย่อย.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ</th><th>คำเป้าหมาย</th><th>บทบาทภารกิจ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>กำหนดให้สอดคล้องกับนิยาม</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ                                                                                                                                                                                                                                                               | คำเป้าหมาย | บทบาทภารกิจ | สำนักพัฒนาสังคม | ๑,๐๐๐ คน | ๑.สำรวจความต้องการของผู้เรียนหรือผู้ประกอบการหรือตลาดงานหรือได้รับการรับรองจากคณะกรรมการ/คณะทำงานพิจารณาหลักสูตรวิชาชีพ<br>๒.เปิดหลักสูตรให้แก่ผู้สูงอายุที่สนใจ<br>๓.ติดตามผลสำเร็จผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมในชีวิตประจำวัน หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน | ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ | คำเป้าหมาย | บทบาทภารกิจ |  |  | กำหนดให้สอดคล้องกับนิยาม |  |  |  |  |  |  |
| ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ                                                                                               | คำเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | บทบาทภารกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
| สำนักพัฒนาสังคม                                                                                                       | ๑,๐๐๐ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑.สำรวจความต้องการของผู้เรียนหรือผู้ประกอบการหรือตลาดงานหรือได้รับการรับรองจากคณะกรรมการ/คณะทำงานพิจารณาหลักสูตรวิชาชีพ<br>๒.เปิดหลักสูตรให้แก่ผู้สูงอายุที่สนใจ<br>๓.ติดตามผลสำเร็จผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมในชีวิตประจำวัน หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
| ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ                                                                                               | คำเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | บทบาทภารกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กำหนดให้สอดคล้องกับนิยาม                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |

| ประเด็น                             | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |            |             |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                     | <p>ชื่อตัววัดผลย่อย ๒ (ถ้ามี).....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ</th><th>คำเป้าหมาย</th><th>บทบาทภารกิจ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*กรณีเป็น สนข. ให้ระบุ<br/>ชื่อ สนข.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ฯลฯ</p> | ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ | คำเป้าหมาย | บทบาทภารกิจ | *กรณีเป็น สนข. ให้ระบุ<br>ชื่อ สนข. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ             | คำเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | บทบาทภารกิจ             |            |             |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *กรณีเป็น สนข. ให้ระบุ<br>ชื่อ สนข. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |            |             |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |            |             |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |            |             |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| โครงการสนับสนุน                     | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการยุทธศาสตร์<br><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |             |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |

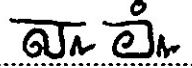
แผนปฏิบัติการ (Actionplan) หน่วยงานรับผิดชอบหลัก (H)

| ขั้นตอนการดำเนินงาน            | ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ |      |      | ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------|--------------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                | ต.ค.         | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. วางแผนกิจกรรม               | ←            | →    |      |              |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |              | ←    | →    |              |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ดำเนินการตามโครงการ         |              | ←    |      |              |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน    |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      | ←    | →    |

แผนปฏิบัติการ (Actionplan) หน่วยงานสนับสนุน R (ถ้ามี)

| ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ |      |      | ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------|--------------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                     | ต.ค.         | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
|                     |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      |      |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม | <input type="checkbox"/> มาตรฐานการดำเนินงาน : .....<br><input type="checkbox"/> ข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายที่ชัดเจน (รายรายการ และรายหน่วยงาน)<br>เช่น ค่าเป้าหมายโดยระบุรายชื่อ ถนน ตรอก ซอย คลอง ลำราง<br><input type="checkbox"/> ตัวอย่างการปฏิบัติงานที่ดี (ถ้ามี) |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ประเด็น                                                                      | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การรายงานผลการดำเนินงาน/<br>แหล่งข้อมูล                                      | <p>- ระบุรายละเอียดการรายงาน ผ่านระบบ BMA Policy Tracking</p> <p>๑. หน่วยงาน H สำนักพัฒนาสังคมรายงานผลการดำเนินการจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>๒. หน่วยงาน R.....</p> <p>- ผ่านระบบอื่นๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผลการดำเนินงานกับระบบ BMA Policy Tracking ได้โดยตรงผ่าน API</p> <p><input type="radio"/> สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผลการดำเนินงานกับระบบ BMA Policy Tracking ได้โดยหน่วยงานรับผิดชอบหลัก (H) สรุปข้อมูลจากระบบ</p>                                                                                           |
| ผู้ประสานงานหลัก/<br>ส่วนราชการประมวลผล<br>และจัดทำข้อมูล<br>(ระดับส่วนกลาง) | <p>ชื่อ นางสาวปานชนก สองเมือง</p> <p>ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ</p> <p>หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕๘๘๘๙๗๙๖๔</p> <p>ส่วนราชการ กลุ่มงานพัฒนาการฝึกอาชีพ ส่วนการฝึกอาชีพ</p> <p>สำนักงานการส่งเสริมอาชีพ</p> <p>หน่วยงาน สำนักพัฒนาสังคม</p> <p>รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานการส่งเสริมอาชีพ<br/>สำนักพัฒนาสังคม</p> <p style="text-align: right;"> <br/>             (นางสาวปานชนก สองเมือง)<br/>             (นางหัวหน้าส่วนราชการ)<br/>             (ระดับ ผอ.กองขึ้นไป)<br/>             ลายเซ็น         </p> |
| ผู้ประสานงาน<br>สำนักยุทธศาสตร์<br>และประเมินผล                              | <p>ชื่อ น.ส. วราภรณ์ ศิริวัฒน์</p> <p>ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓ ระดับ</p> <p>หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๐-๒๙๒-๙๒๑๙</p> <p>ส่วนราชการ กองยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา</p> <p>หน่วยงาน สำนักบริหารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา</p> <p style="text-align: right;"> <br/>             (นางสาวพรทิพย์ ทูมพันธ์)<br/>             (ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา)<br/>             ผอ.กอง/สำนักงาน<br/>             ในสังกัด สยป.<br/>             ลงนาม         </p> <p style="text-align: right;">2.6 ส.ย. 2569</p>               |