



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21

รหัสโครงการ... : 09000000-4374

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์

1.3 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ไว้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โดยพัฒนาทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนดังกล่าวเป็นผลมาจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่สร้างภาวะการพลิกผันทางดิจิทัล
การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นใน
สถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ
สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนได้ในอนาคต
ไปจนถึงการบริหารจัดการการดำรงชีวิตในโลกยุคเศรษฐกิจฐานดิจิทัลแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความสุข
ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและการเขียนโปรแกรม
เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับงานและคุณภาพชีวิต

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อพัฒนาศรรถนะผู้เรียนด้านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา สร้างงานและสร้างอาชีพ
- 2.เพื่อพัฒนาศรรถนะผู้เรียนด้านการใช้และการอยู่ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
- 3.เพื่อพัฒนาศรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

1.ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 431 โรงเรียน

พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับเรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

2.ด้านคุณภาพ

- 2.1ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นระบบ
คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลสารสนเทศเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.2ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะด้านดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี
- 2.3ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถจัดการชีวิตตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- 2.4ผู้สอนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมกับวิถีการเรียนรู้และ
ช่วงวัยของผู้เรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 23/12/2565 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 17/01/2566 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 28/02/2566 : อยู่ระหว่างขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 04/04/2566 : □คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสำรวจความต้องการของโรงเรียน		



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 %



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

รายงานครั้งที่5 :: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR และกำหนดราคากลาง : เป็นไปตามเป้าหมาย

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 27/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี E-Bidding

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย

สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21

รหัสโครงการ... : 09000000-4374

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์

1.3 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ไว้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โดยพัฒนาทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนดังกล่าวเป็นผลมาจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่สร้างภาวะการพลิกผันทางดิจิทัล

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นใน

สถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนได้ในอนาคต

ไปจนถึงการบริหารจัดการการดำรงชีวิตในโลกยุคเศรษฐกิจฐานดิจิทัลแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความสุข

ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและการเขียนโปรแกรม

เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับงานและคุณภาพชีวิต

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา สร้างงานและสร้างอาชีพ
- 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการใช้และการอยู่ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
- 3.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

1.ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 431 โรงเรียน

พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับเรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย

สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

2.ด้านคุณภาพ

2.1ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นระบบ

คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลสารสนเทศเหมาะสมกับช่วงวัย

2.2ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะด้านดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี

2.3ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถจัดการชีวิตตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2.4ผู้สอนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมกับวิถีการเรียนรู้และ

ช่วงวัยของผู้เรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 23/12/2565 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานครั้งที่2



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

รายงานครั้งที่3	17/01/2566 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ : ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	28/02/2566 : อยู่ระหว่างขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ : ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	04/04/2566 : □คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสำรวจความต้องการของโรงเรียน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	24/04/2566 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR และกำหนดราคากลาง : ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	27/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี E-Bidding : ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21

รหัสโครงการ... : 09000000-4374

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์

1.3 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ไว้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โดยพัฒนาทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนดังกล่าวเป็นผลมาจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่สร้างภาวะการพลิกผันทางดิจิทัล
การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นใน
สถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ
สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนได้ในอนาคต
ไปจนถึงการบริหารจัดการการดำรงชีวิตในโลกยุคเศรษฐกิจฐานดิจิทัลแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความสุข
ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและการเขียนโปรแกรม
เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับงานและคุณภาพชีวิต

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา สร้างงานและสร้างอาชีพ
- 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการใช้และการอยู่ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
- 3.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

1.ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 431 โรงเรียน

พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับเรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

2.ด้านคุณภาพ

2.1ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นระบบ

คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลสารสนเทศเหมาะสมกับช่วงวัย

2.2ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะด้านดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี

2.3ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถจัดการชีวิตตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2.4ผู้สอนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมกับวิถีการเรียนรู้และ
ช่วงวัยของผู้เรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****



เป้าหมายที่



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

: **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 23/12/2565 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 17/01/2566 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 28/02/2566 : อยู่ระหว่างขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 04/04/2566 : □คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสำรวจความต้องการของโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR และกำหนดราคากลาง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 27/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี E-Bidding		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21

รหัสโครงการ... : 09000000-4374

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 0 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์

1.3 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ไว้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โดยพัฒนาทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนดังกล่าวเป็นผลมาจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่สร้างภาวะการพลิกผันทางดิจิทัล
การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นใน
สถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ
สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนได้ในอนาคต
ไปจนถึงการบริหารจัดการการดำรงชีวิตในโลกยุคเศรษฐกิจฐานดิจิทัลแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความสุข
ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและการเขียนโปรแกรม
เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับงานและคุณภาพชีวิต

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา สร้างงานและสร้างอาชีพ
- 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการใช้และการอยู่ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
- 3.เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

1.ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 431 โรงเรียน

พัฒนาศรรถนะและทักษะชีวิตผู้เรียนระดับเรียนระดับประถมศึกษาบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัย
สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

2.ด้านคุณภาพ

2.1ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นระบบ

คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลสารสนเทศเหมาะสมกับช่วงวัย

2.2ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีทักษะด้านดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยี

2.3ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถจัดการชีวิตตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

2.4 ผู้สอนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมกับวิธีการเรียนรู้และช่วงวัยของผู้เรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 23/12/2565 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 17/01/2566 : อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเพื่อขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 28/02/2566 : อยู่ระหว่างขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 04/04/2566 : □คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสำรวจความต้องการของโรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/04/2566 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR และกำหนดราคากลาง		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 27/07/2566 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี E-Bidding		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....