



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต(สำนักงานเขตบางพลัด)

รหัสโครงการ... : 50350000-3613

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,592,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 2,492,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญารัตน์ สมบูรณ์ โทร.1517

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น

เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ ☐

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ☐

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล ☐

3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ☐

3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 27/10/2564 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการและคัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษปีงบประมาณ 2565

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 23/11/2564 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนแล้ว และดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่อง ในภาคเรียนที่ 2/2564

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 21/12/2564 : ร.ร.ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 20/01/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 218,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 24/02/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: 21/03/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 213,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 20/04/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 %



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 60,000 บาท



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

รายงานครั้งที่8	:: 24/05/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน (Onsite) เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 20/07/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 325,200 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 24/08/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 186,600 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 25/09/2565 : ดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้วางไว้	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 1,488,200 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต(สำนักงานเขตบางพลัด)

รหัสโครงการ... : 50350000-3613

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,592,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 2,492,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญารัตน์ สมบูรณ์ โทร.1517

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น

เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ ☐

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ☐

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล ☐

3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ☐

3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 27/10/2564 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการและคัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษปีงบประมาณ 2565	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่2



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

รายงานครั้งที่3	23/11/2564 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนแล้ว และดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่อง ในภาคเรียนที่ 2/2564 : ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	21/12/2564 : รร.ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	20/01/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 218,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	24/02/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	21/03/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 213,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	20/04/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 60,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	24/05/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน (Onsite) เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	20/07/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 325,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	24/08/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน : ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 186,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่13	25/09/2565 : ดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้วางไว้ : ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 1,488,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต(สำนักงานเขตบางพลัด)

รหัสโครงการ... : 50350000-3613

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,592,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 2,492,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญรัตน์ สมบูรณ์ โทร.1517

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น

เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ ☐

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ☐

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

- 3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล ☐☐
- 3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ☐☐
- 3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 27/10/2564 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการและคัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษปีงบประมาณ 2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 23/11/2564 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนแล้ว และดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่อง ในภาคเรียนที่ 2/2564		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 21/12/2564 : ร.ร.ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 20/01/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 218,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/02/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 21/03/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 213,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 20/04/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 60,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 24/05/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน (Onsite) เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 20/07/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 325,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 24/08/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 186,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 25/09/2565 : ดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้วางไว้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 1,488,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต(สำนักงานเขตบางพลัด)

รหัสโครงการ... : 50350000-3613

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 2,592,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 2,492,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางพลัด / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญรัตน์ สมบูรณ์ โทร.1517

1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น

เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Cp-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น



** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- 3.1 ด้านปริมาณ ☐☐
 - 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ☐☐
 - 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล ☐☐
 - 3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ☐☐
 - 3.2.3 นักเรียน , โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 27/10/2564 : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการและคัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษปีงบประมาณ 2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 23/11/2564 : ดำเนินการส่งบัญชีจัดสรรให้กับโรงเรียนแล้ว และดำเนินการจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่อง ในภาคเรียนที่ 2/2564		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 21/12/2564 : ร.ร.ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 20/01/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 218,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 24/02/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 21/03/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 213,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 20/04/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 60,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 24/05/2565 : โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน (Onsite) เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 20/07/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 325,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 24/08/2565 : ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ เบิกค่าตอบแทนครูผู้สอนเป็นรายเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 186,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 25/09/2565 : ดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้วางไว้		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 1,488,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากกระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

.....